

**Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников
Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина
Номинация «Политология»**

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 36 заданий.

Часть А включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. За каждый правильный ответ дается один балл. Максимальное количество баллов за часть А составляет **20 баллов**.

Часть В состоит из 15 заданий с кратким ответом. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно. За каждый правильный ответ дается два балла. За выполнение всех заданий части В вы можете получить **30 баллов**.

Часть С включает задание с развернутым свободным ответом. Это задание требует полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. Задание оценивается в **20 баллов**.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Всего за 2 этап «Творческого конкурса в Державинском университете» вы можете получить **70 баллов**. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть А

Часть А состоит из 20 заданий с выбором одного верного варианта ответа из предложенных. Задания части А отражают основные содержательные линии курса по обществознанию: общество; человек и познание; экономика; социология; политология; право. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. При выполнении заданий внимательно прочитайте вопрос и варианты ответа к нему. Отметьте кружком верный на ваш взгляд вариант ответа. Верно выбранный вариант ответа оценивается в один балл.

1. Противоречивость общественного прогресса проявляется в...

- 1) нелинейности исторического процесса
- 2) гуманитаризации образования
- 3) взаимосвязи всех сфер общественной жизни
- 4) колебаниях цен валютного рынка

2. Метод выявления исторических фактов

- 1) оценочное суждение учёного
- 2) логическое доказательство
- 3) анализ законодательных актов
- 4) проведение политической реформы

3. К области гуманитарных относится наука

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) анатомия | 3) физика |
| 2) история | 4) химия |

4. Признак учебной деятельности, отличающий её от творческой

- 1) проявление активности
- 2) овладение знаниями о мире
- 3) социальное взаимодействие
- 4) точное следование традиции

5. Сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности человека, называется

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) прожиточный минимум | 3) минимальная зарплата |
| 2) потребительская корзина | 4) личный доход |

6. Расходы государственного бюджета не распространяются на

- 1) развитие средств массовой информации
- 2) финансирование правоохранительной деятельности
- 3) развитие общественного транспорта
- 4) деятельность частных образовательных учреждений

7. За пять лет доля доходов беднейших домашних хозяйств в доходах населения страны N. снизилась примерно на 5%. Доля доходов наиболее

обеспеченных домашних хозяйств возросла на 20%. Какое изменение в экономике страны N. отражают эти данные?

- 1) усиление монополизации экономики
- 2) снижение потребительского спроса
- 3) снижение уровня занятости населения
- 4) рост дифференциации доходов

8. Экономические системы различаются

- 1) объемом государственных расходов
- 2) разнообразием природных ресурсов
- 3) степенью вмешательства государства в экономику
- 4) масштабами социальной поддержки населения

9. Примером этнической общности являются(-ется)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) маргиналы | 3) народность |
| 2) пролетариат | 4) элита |

10. Социальное неравенство - это

1. разделение по половозрастным группам
2. социальные условия, при которых люди имеют разные возможности пользования социальными благами
3. все изменения, происходящие в обществе
4. разный уровень развития умственных способностей людей

11. Хозяйственно-экономическая функция семьи проявляется в

- 1) предоставлении ее членам определенного статуса
- 2) ведении приусадебного хозяйства
- 3) организации рационального досуга
- 4) создании благоприятного психологического климата

12. Молодежь как социальную группу отличает (ют)

- 1) общность быта
- 2) одинаковый уровень образования
- 3) отсутствие разделения по материальному положению
- 4) сходные возрастные особенности сознания и поведения

13. Идеи отрицания частной собственности, формационного подхода к историческому процессу составляют основу политической философии

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) фашизма | 3) консерватизма |
| 2) либерализма | 4) коммунизма |

14. Институт политической системы – политическая

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) партия | 3) культура |
| 2) традиция | 4) идеология |

15. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует признак

- 1) реализация принципа верховенства права
- 2) наличие Конституции как основного закона
- 3) подчинение общества государству
- 4) федеративное государственное устройство

16. Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают

- 1) проведение выборов по мажоритарной системе
- 2) проведение выборов в два тура
- 3) альтернативность выборов
- 4) высокую активность избирателей.

17. Конституция РФ была принята

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Федеральным Собранием | 3) Государственным Советом |
| 2) думским комитетом | 4) всенародным референдумом |

18. К отрасли публичного права относят право

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) гражданское | 3) предпринимательское |
| 2) семейное | 4) налоговое |

19. Административным правом регулируются правонарушения, причиняющие ущерб окружающей среде, такие как

- 1) собирание в лесу веток на дрова
- 2) незаконная продажа леса за границу
- 3) повреждение памятника архитектуры
- 4) засорение лесов бытовыми отходами

20. В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в...

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) Европейский Суд по правам человека | 3) Верховный Суд |
| 2) Конституционный Суд | 4) Арбитражный Суд |

Часть В

Часть В состоит из 15 заданий с выбором одного верного варианта ответа из предложенных. Задания части В отражают шесть содержательных линий курса по обществознанию: общество; человек и познание; экономика; социология; политология; право. При выполнении заданий внимательно прочитайте вопрос. Вы должны вписать вариант ответа в специально отведенное место или выбрать из предложенных вариантов ответа несколько верных на ваш взгляд. Верно выбранный вариант ответа оценивается от нуля до двух баллов. За верно выполненные задания вы получаете два балла. Если в заданиях вы сделали одну ошибку, то вы получаете один балл. Две и более допущенные ошибки оцениваются в ноль баллов.

1. Найдите в приведенном ниже списке формы осуществления предпринимательства в Российской Федерации. Ответ запишите в порядке возрастания.

- 1) полного товарищества
- 2) товарищества на вере
- 3) акционерного общества
- 4) государственного фонда
- 5) учреждения

Ответ: _____

2. Найдите в приведенном ниже списке права и свободы человека согласно Конституции РФ. Ответ запишите в порядке возрастания.

- 1) естественными
- 2) государственными
- 3) отчуждаемыми
- 4) равными для всех
- 5) неотъемлемыми

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и обведите цифры, под которыми они указаны. Ответ запишите в порядке возрастания.

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) увольнение
- 5) комплименты
- 6) улыбка

Ответ: _____

4. Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками,

отражающими специфику социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) стремление объяснить законы природы
- 3) продолжение рода
- 4) общение с помощью членораздельной речи
- 5) приспособление к условиям окружающей среды
- 6) способность к мышлению

Ответ: _____

5. Установите соответствие между отраслями права и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответ запишите в таблице.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ А) взыскание неустойки Б) компенсация морального вреда В) лишение специального права Г) конфискация орудия совершения правонарушения Д) лишение специального права	ОТРАСЛИ ПРАВА 1) гражданское право 2) административное право
---	---

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в таблице.

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА А) стремление к достоверности Б) обоснованность предположений В) субъективность Г) чувственное отражение реальности	СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ 1) наука 2) искусство
--	---

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между статусными позициями и видами статуса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в таблице.

ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ А) власть осуществляется узкой группой лиц Б) гарантировано равенство всех перед законом В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ 1) Демократический 2) Авторитарный
--	---

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (А) человека, поскольку она направлена на _____ (Б) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (В) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь творчества с появлением качественной _____ (Г) позволяет считать творческой деятельность людей разных _____ (Д), а не только тех, которые в обиходной речи принято именовать творческими. Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (Е), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|
| 1) результат | 4) личность | 7) деятельность |
| 2) профессия | 5) культура | 8) новизна |
| 3) творчество | 6) преобразование | 9) мотивация |

В данной таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждой буквой цифру, обозначающую в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Президентская республика характеризуется соединением в руках президента полномочий главы _____(А) и главы исполнительной власти. Должность премьер-министра в такой республике, как правило, отсутствует. Президента страны избирают внепарламентским путём: или всенародным _____(Б) (как, например, в Аргентине), или коллегией выборщиков (как, скажем, в США). Это обеспечивает независимость источника _____(В) президента от парламента. Президент получает также право _____(Г) в отношении парламентских решений: он может вернуть на повторное рассмотрение в высший законодательный орган любой _____(Д). Но если парламент вторично, квалифицированным большинством голосов - 2/3 в обеих палатах - проголосует за него, то проект становится законом, обретает _____(Е), невзирая на мнение президента. Не вправе президент и распустить парламент».

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 1) юридическая сила | 4) законопроект | 7) голосование |
| 2) власть | 5) государство | 8) политика |
| 3) отлагательное вето | 6) форма правления | 9) законодательный |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждой буквой цифру, обозначающую в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На вертикальную и горизонтальную мобильность влияют пол, возраст, уровни рождаемости, смертности, профессиональной подготовки, _____(1). Для молодых свойственна профессиональная мобильность, для взрослых - _____(2) мобильность, а для пожилых - политическая мобильность. Существует _____(3): чем выше человек поднимается по социальной лестнице, тем меньше детей у него рождается. Замечено, что уровень рождаемости неодинаково распределен по _____(4). Внутриклассовую мобильность еще называют переходом от простого к

_____ (5) труду. Рабочий остается рабочим, но его _____ (6) постоянно растет».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1) плотность населения | 4) квалификация | 7) закономерность |
| 2) материальный | 5) национальность | 8) сложный |
| 3) экономическая | 6) класс | 9) духовная |

В данной таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждой буквой цифру, обозначающую в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

- 1) авторитаризм; 2) федерализм; 3) тоталитаризм; 4) монархия; 5) демократия; 6) диктатура.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

12. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) умозаключение; 2) ощущение; 3) представление; 4) суждение; 5) планирование; 6) описание.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

13. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

- 1) интернационализация; 2) протекционизм; 3) интернет-сети; 4) Всемирный банк; 5) мировые рынки; 6) натуральное хозяйство.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

15. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад, 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Часть С

Часть С включает задание с развернутым свободным ответом. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. **Задание оценивается в 20 баллов.**

Выберите **ОДНО** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям.

1. Умение выделить и обосновать проблему, поставленную автором (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – 2 балла).

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – 2 балла).

3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – 4 балла).

4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – 4 балла).

5. Аргументация своей точки зрения с использованием примеров из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.) (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – 4 балла).

6. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – 2 балла).

7. Умение формулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – 2 балла).

Прежде чем приступить к написанию эссе, укажите его номер или перепишите высказывание!

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)

2. «Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла». (Н.Г. Чернышевский)

3. «Природу побеждают, только повинуясь ее законам». (Ф. Бэкон)

4. «Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность». (Ф. А. фон Хайек)

5. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами». (Ш. Монталабер)

6. «Человек – разумное существо, но это не относится к человечеству». (А. Реймон)

7. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В.С. Соловьев)

Ключ к тесту

Часть А		Часть В	
Номер задания	Вариант ответа	Номер задания	Вариант ответа
1	1	1	123
2	3	2	145
3	2	3	13
4	2	4	246
5	1	5	11222
6	4	6	1122
7	4	7	21122
8	3	8	763829
9	3	9	572341
10	2	10	137684
11	2	11	24
12	4	12	56
13	3	13	26
14	1	14	35
15	1	15	26
16	3		
17	4		
18	4		
19	4		
20	2		

Критерии оценивания части С.

1. Умение выделить и обосновать проблему, поставленную автором (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – **2 балла**).

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – критерий раскрыт частично, отсутствует обоснование

2 балла – критерий раскрыт полностью

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – **2 балла**).

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – критерий раскрыт частично, отсутствует обоснование

2 балла – критерий раскрыт полностью

3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – **4 балла**).

0 баллов – критерий отсутствует

2 балла – критерий раскрыт частично, приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или суждения

4 балла – критерий раскрыт полностью, избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы

4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – **4 балла**).

0 баллов – критерий отсутствует

2 балла – критерий раскрыт частично, приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или суждения

4 балла – критерий раскрыт полностью, избранная тема раскрывается с опорой на соответствующих примерах

5. Аргументация своей точки зрения с использованием примеров из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.) (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – **4 балла**).

0 баллов – критерий отсутствует

2 балла – критерий раскрыт частично, приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или суждения

4 балла – критерий раскрыт полностью, избранная тема раскрывается с опорой на соответствующих примерах

6. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – **2 балла**).

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – критерий раскрыт частично

2 балла – критерий раскрыт полностью

7. Умение формулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (максимальное количество баллов за раскрытие критерия – **2 балла**).

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – критерий раскрыт частично

2 балла – критерий раскрыт полностью