

Номинация «Социальная работа»

Олимпиадное испытание состоит из двух заданий.

Максимальная сумма баллов за каждое задание – 50.

Максимальная сумма баллов за два задания – 100.

Задание 1

Тестирование по обществознанию

Время выполнения теста: 45 минут

Количество вопросов в тесте: 25

Вопросы с одним правильным ответом.

Образец теста

1. Противоречивость общественного прогресса проявляется в...

- 1) нелинейности исторического процесса
- 2) гуманитаризации образования
- 3) взаимосвязивших сфер общественной жизни
- 4) колебаниях цен валютного рынка

2. Метод выявления исторических фактов

- 1) оценочное суждение учёного
- 2) логическое доказательство
- 3) анализ законодательных актов
- 4) проведение политической реформы

3. К области гуманитарных относится наука

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) анатомия | 3) физика |
| 2) история | 4) химия |

4. Признак учебной деятельности, отличающий её от творческой

- 1) проявление активности
- 2) овладение знаниями о мире
- 3) социальное взаимодействие
- 4) точное следование традиции

5. Сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности человека, называется

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) прожиточный минимум | 3) минимальная зарплата |
| 2) потребительская корзина | 4) личный доход |

6. Расходы государственного бюджета не распространяются на

- 1) развитие средств массовой информации
- 2) финансирование правоохранительной деятельности
- 3) развитие общественного транспорта
- 4) деятельность частных образовательных учреждений

7. За пять лет доля доходов беднейших домашних хозяйств в доходах населения страны N. снизилась примерно на 5%. Доля доходов наиболее обеспеченных домашних хозяйств возросла на 20%. Какое изменение в экономике страны N. отражают эти данные?

- 1) усиление монополизации экономики
- 2) снижение потребительского спроса
- 3) снижение уровня занятости населения
- 4) рост дифференциации доходов

8. Экономические системы различаются

- 1) объемом государственных расходов
- 2) разнообразием природных ресурсов
- 3) степенью вмешательства государства в экономику

4) масштабами социальной поддержки населения

9. Примером этнической общности являются(-ется)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) маргиналы | 3) народность |
| 2) пролетариат | 4) элита |

10. Социальное неравенство - это

1. разделение по половозрастным группам
2. социальные условия, при которых люди имеют разные возможности пользования социальными благами
3. все изменения, происходящие в обществе
4. разный уровень развития умственных способностей людей

11. Хозяйственно-экономическая функция семьи проявляется в

- 1) предоставлении ее членам определенного статуса
- 2) ведении приусадебного хозяйства
- 3) организации рационального досуга
- 4) создании благоприятного психологического климата

12. Молодежь как социальную группу отличает (ют)

- 1) общность быта
- 2) одинаковый уровень образования
- 3) отсутствие разделения по материальному положению
- 4) сходные возрастные особенности сознания и поведения

13. Идеи отрицания частной собственности, формационного подхода к историческому процессу составляют основу политической философии

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) фашизма | 3) консерватизма |
| 2) либерализма | 4) коммунизма |

14. Институт политической системы – политическая

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) партия | 3) культура |
| 2) традиция | 4) идеология |

15. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует признак

- 1) реализация принципа верховенства права
- 2) наличие Конституции как основного закона
- 3) подчинение общества государству
- 4) федеративное государственное устройство

16. Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают

- 1) проведение выборов по мажоритарной системе
- 2) проведение выборов в два тура
- 3) альтернативность выборов
- 4) высокую активность избирателей.

17. Конституция РФ была принята

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Федеральным Собранием | 3) Государственным Советом |
| 2) думским комитетом | 4) всенародным референдумом |

18. К отрасли публичного права относят право

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) гражданское | 3) предпринимательское |
| 2) семейное | 4) налоговое |

19. Административным правом регулируются правонарушения, причиняющие ущерб окружающей среде, такие как

- 1) собирание в лесу веток на дрова
- 2) незаконная продажа леса за границу

- 3) повреждение памятника архитектуры
- 4) засорение лесов бытовыми отходами

20. В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в...

- 1) Европейский Суд по правам человека
- 2) Конституционный Суд
- 3) Верховный Суд
- 4) Арбитражный Суд

Задание 2

Участникам предстоит подготовить презентацию творческой работы на одну из предложенных тем:

- 1. Моё участие в волонтерской деятельности.
- 2. Социальные проблемы моего поселения и возможности их решения.
- 3. Семья – первичный институт социализации личности.
- 4. Социализация молодого человека в современном мире.
- 5. Проблемы современной молодежи и пути их решения.
- 6. Профессиональное самоопределение старшеклассника и потребности рынка труда.
- 7. Молодёжная субкультура: «за» и «против».

Жюри рассматривает печатный текст и оценивает презентацию.

- ✓ Текст – до 8 машинописных страниц, 1,5 интервалом, 14 шрифтом с полями 3, 1, 2, 2 см. Ссылки на использованные источники, если таковые есть, обязательны.
- ✓ Электронная презентация (формат PowerPoint), в которой отражены все основные идеи творческой работы.

Время, отведенное на презентацию – 7 минут

По материалам, представленным конкурсантом, далее проводится дискуссия.

Критерии оценки

1. Максимальное количество баллов по каждому заданию

№ п/п	Критерии оценки
1	<p><i>Ясность авторской позиции:</i></p> <ul style="list-style-type: none">* соответствие творческой работы предложенной теме* полнота раскрытия темы (владение материалом) во время публичной презентации* наличие авторской позиции, умение аргументировать заявленное суждение* качество ответов на вопросы* проявление личной заинтересованности докладчика (эмоциональность, пунктуальность, организованность)
2	<p><i>Использование примеров из жизни и библиографического материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none">* разнообразие источников информации* применение малоизвестных или уникальных данных* использование широко известных данных
3	<p><i>Уместное и правильное использование терминологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none">* владение терминологией* цитирование, ссылки на используемые источники и авторов в тексте
4	<p><i>Четкость и логичность изложения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">* культура речи, поведения* четкость в выражении своих мыслей и следование логике

	<p>изложения</p> <p>* соответствие установленному регламенту проведения представления творческой работы (до 7 минут)</p>
5	<p><i>Культура оформления презентационной части работы:</i></p> <p>* степень раскрытия темы средствами компьютерной графики (компьютерной технологии)</p> <p>* стилевое единство и художественно-эстетическое восприятие, композиция, цветовое решение, общее впечатление;</p> <p>* информационное решение (структура, оригинальность информационного наполнения), наличие авторского стиля</p>

Рекомендуемая литература по темам творческих работ

«Моё участие в волонтерской деятельности»

Антология социальной работы. В 5 т. Составил Фирсов М.В., М., Сварогъ: НВФСПТ, 1994 – 1995.

Аронов А.А. Золотой век русского меценатства. М., 1995.

Благотворительность в России. Исторические и социально-экономические исследования. СПб.: Изд-во им. Н.И.Новикова, 2005. 615 с.

Благотворительность в России: Исторические и социально-экономические исследования. 2005-2006. СПб.: журнал «Звезда», 2007. 504 с.

Клеманто А.И. Коллекционеры и меценаты в России. М., 1989.

Бурьшквич И., Скоч А. Благотворительность в России: уроки истории // Воспитание школьников. – 1999. - № 4. – С.73.

Васильев Г.Г. Развитие некоммерческого сектора в России: проблемы и пути решения. СПб., 2004. 196 с.

Волонтер и общество. Волонтер и власть: Науч.-практич. сб. / сост. С.В. Тетерский; под ред. Л.Е. Никитиной. М.: АCADEMIA, 2000. 160 с.

Кононова Т.Б. Очерки истории благотворительности. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. 340 с.

Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века). М.: Академический Проект; Трикста. 4 изд., доп и испр. 2006. 624 с.

Лыткин В.А. История социальной работы. Опыт России и зарубежных стран. Калуга, КГПУ им. К.Э.Циолковского, 2005. 176 с.

Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. М.: Социально-технологический институт, 1998. 220 с.

Нещеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. М.: «Союз», 1993. 32 с.

Управление человеческими ресурсами НКО: Курс лекций. Школа управления НКО. Кн. II / Под ред. Центра поддержки НКО. М., 2002.

Фирсов М.В. История социальной работы. М.: Академический проект, 2004. 608 с.

НКО в социальной политике. URL: <http://www.socpolitika.ru/rus/ngo/> (дата обращения 28.08.2011).

Официальный сайт Интернет-библиотеки: Исследования российской благотворительности и некоммерческого сектора <http://bb.lfond.spb.ru/authors.php?mode=more&id=292>

«Социальные проблемы моего поселения и возможности их решения»

Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 2007. 560 с.

Основы социальной работы: учеб.пособие для студ. Высш. Учеб.заведений / Н.Ф.Басов, В.М.Басова, О.Н.Бессонова и др. 3-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 288 с.

Социальная работа: теория и практика/Отв. ред. Е.И.Холостова и А.С.Сорвина. М., 2001.

Социальная работа: учеб.пособ. Ростов н/Д., 2003. 480 с.

Социальная работа: учеб.пособ. М.: ИТК «Дашков и К», 2004. 692 с.

Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность / Отв. ред.А.А.Козлов. М.: Логос, 2005.

Технология социальной работы: Учеб. пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. М.: Владос, 2000. 240с.

Технология социальной работы: Учеб. пособие/ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. М.: ИНФРА, 2001. 427с.

Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Вузов / Под ред. И.Г.Зайнышева. М.:ВЛАДОС, 2002.

Портал литературы по проблемам социальной работы www.kodges.ru

Портал библиотеки по проблемам социальной работы <http://window.edu.ru>

«Семья – первичный институт социализации личности»

Хрестоматия. Семья: история и современность: Учебное пособие/ Сост. коммент. и вступ. ст. Г.И.Климантовой, доктора политических наук, профессора.- М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2005.- С.275-285

Целуйко В. М. Вы и ваши дети. Психология семьи. –Ростов н/Д, 2004

Зыбина, Г.В. Социальные технологии работы с семьей. / Г.В. Зыбина. – Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 30-31.

Мачехина, О. Семья в современном мире. / О. Мачехина. - Воспитание школьников. – 2003. - №4. – С. 33-38.

<http://www.psyline.ru/semia.htm>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный

«Социализация молодого человека в современном мире»

Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. М., 2001.

Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодёжной политике. Самара, 2003.

Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. М., 2009.

Гигорьев, С.И., Гусякова, Л.Г., Гусова, С.А. Социальная работа с молодежью: учебник - М.: Градарики, 2006.

Караваева В.А. Социальный портрет учащейся молодежи. М., 2001.

Ковалева А. И., Луков В. А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М.: Социум, 1999.

Кон И.С. Социология молодежи. В кн.: “Краткий словарь по социологии”- М., 1988.

Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики./Отв. ред. В.Т. Лисовский.- М.: 2006.

Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации // http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141-10/vestniksf141-10090.htm#HL_32, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики// <http://dmp.mgopu.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации // <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

«Проблемы современной молодежи и пути их решения»

Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. М., 2001.

Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодёжной политике. Самара, 2003.

Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. М., 2009.

Гигорьев, С.И., Гусякова, Л.Г., Гусова, С.А. Социальная работа с молодежью: учебник - М.: Градарики, 2006.

Караваева В.А. Социальный портрет учащейся молодежи. М., 2001.

Ковалева А. И., Луков В. А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М.: Социум, 1999.

Кон И.С. Социология молодежи. В кн.: “Краткий словарь по социологии”- М., 1988.

Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики./Отв. ред. В.Т. Лисовский.- М.: 2006.

Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации // http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141-10/vestniksf141-10090.htm#HL_32, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики// <http://dmp.mgopu.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации // <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Молодежные социальные проекты. Сайт города Чебоксары // <http://gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=./11848/29518/37156/187815>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

«Профессиональное самоопределение старшеклассника и потребности рынка труда»

Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: теория и практика. М., 2004.

Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. М., 2002.

Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. М., 2009.

Твой выбор профессии / Сост. А.А. Левко и др. – Мн., 2006.

Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости // <http://www.rostrud.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

Управление занятости Тамбовской области // <http://zan.tambov.gov.ru/>, февраль 2011 г. Режим доступа – свободный.

«Молодёжная субкультура: «за» и «против»

Бобров А.Е. Развитие молодежного движения в России и Национальный совет молодежных и детских объединений России/ Молодежь России и Европейский Союз, М.: Нац. Совет молод.и дет. объедин. России, 1999.

Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Материалы II Всероссийского фестиваля молодежных инициатив. М., Логос, 2002. 112 с.

Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики, 2006. 204 с.

Колков В.В., Колков С.В., Шахина Н.А. Государственная молодежная политика и социальная работа с молодежью: Учебное пособие. М., 2000. 238 с.

Молодежь и молодежная политика. М.: Голос, 2001.

Молодежные и детские общественные объединения: проблема преемственности деятельности и исследований. Сборник докладов и выступлений. М.: Логос, 2002.

Молодые исследователи о молодежном движении. Сборник научных статей. М., 2003.

Словарь терминов социальной работы с молодежью / Сост. И.А. Козич, Е.И. Карпович. Волжский: ИД Кнауб, 2000.

Шабрин В.В. Молодежные организации в России. Оренбург, 2005. 32 с.

<http://www.youthrussia.ru/> - национальный совет молодежных и детских объединений России

www.dmp.mgopu.ru, www.molros.ru – всероссийский банк данных ГМП

Официальные сайты в сети Интернет: www.dmp.mgopu.ru, www.molros.ru, http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=111

Официальные сайты в сети Интернет: www.dmp.mgopu.ru, www.molros.ru,
<http://www.un.org/russian/esa/>