

## Номинация «Зарубежная филология»

Олимпиадное испытание состоит из двух заданий.

Максимальная сумма баллов за каждое задание – 50.

Максимальная сумма баллов за два задания – 100.

### Задание 1

Участники последовательно выполняют два задания в устной форме. Перед каждым заданием предусмотрена подготовка в течение двух минут в аудитории для ответа.

Первое задание предполагает монологическое высказывание по предложенной теме с формулировкой «Расскажите о ...». По окончании монолога участнику задаются два дополнительных вопроса по этой теме, ответы на которые оцениваются.

Второе задание заключается в определении главной идеи и описании фотографии, содержащей сюжет или действие. В ходе описания участник должен составить небольшой устный рассказ, объединенный единой сюжетной линией и сформулировать основную идею, которую хотел выразить автор фотографии. По окончании устного рассказа участнику задается один дополнительный вопрос по фото, ответ на который оценивается.

*Первый этап* проводится в одной аудитории, после его окончания следует перерыв 10 минут. Для проведения *второго этапа* участники собираются в другой аудитории для ожидания, затем проходят в аудитории для ответа по одному в сопровождении волонтеров через интервал в 10 минут. Задания для устного (второго) этапа выдаются участникам в аудитории для ответа. По окончании ответа участник покидает здание учебного корпуса университета.

Во время проведения первого и второго этапов второго тура участникам не разрешается пользоваться справочными материалами, средствами связи и другими устройствами.

1. **Задания.** На первом и втором этапах используются аудио и печатные тексты, а также фото по темам «Увлечения», «Друзья», «Свободное время», «Планы на будущее», «Семья», «Каникулы», «Праздники», «Спорт», «Технический прогресс», «Обучение в школе» и другим, включенным в перечень тем ЕГЭ.

Образцы заданий в Приложении 1.

2. **Время выполнения заданий.** Время выполнения двух заданий первого этапа – 1 час 30 минут.

На подготовку и выполнение двух заданий второго этапа каждому участнику отводится до 10 минут, из них 2 минуты на подготовку и 3 минуты на ответ в каждом задании.

3. **Критерии оценивания.**

Первый этап, задание 1 (20 баллов) – 1 балл за каждое правильно написанное слово.

Первый этап, задание 2 (30 баллов): 5 баллов – правильное понимание содержания текста; 5 баллов - оригинальность высказанного мнения; 5 баллов – логичное изложение, организация текста, использование средств связи; 5 баллов – правильная и разнообразная лексика; 5 баллов – грамматическая правильность; 5 баллов – орфография и соблюдение объема высказывания (письменный текст ниже 135 слов не оценивается, ставится 0 баллов по всем критериям; в случае превышение объема на 20 слов снижается один балл по последнему критерию).

Второй этап, задание 1 (20 баллов): 5 баллов – содержание, соответствие высказывания заданному вопросу, 5 баллов – лексика и произношение, 5

баллов – грамматика, 5 баллов – взаимодействие с преподавателем (ответы на дополнительные вопросы).

Второй этап, задание 2 (30 баллов): 5 баллов – определение основной идеи фото; 5 баллов – содержание, сюжетная линия, логичность; 5 баллов – лексика; 5 баллов – фонетическая сторона речи; 5 баллов – грамматика; 5 баллов – взаимодействие с преподавателем (ответ на дополнительный вопрос).

**Образцы заданий по английскому языку.**

Первый этап (письменный).

## Задание 1.

*Listen to the text and fill in the blanks with the words you hear.***A.**

My worst exam moment happened when I was 1\_\_\_ cheating by my mum after a history exam. I 2\_\_\_ liked history classes but I didn't have a very good 3\_\_\_. So on morning of the exam I wrote loads of important facts and 4\_\_\_ on the insiders of my shirt cuffs. I made sure that I got to the exam room really early so I could 5\_\_\_ at the back. I managed to answer quite a few questions using the 6\_\_\_ I'd written on my shirt. I was terrified that I was going to get caught, but 7\_\_\_ the teacher never noticed what I was doing. Stupidly, though, 8\_\_\_ I got home, I, er, I was so happy the exam had finished that I just got changed 9\_\_\_ of my school clothes and left them on my bed. Anyway, while I was 10\_\_\_ football with my friends in the park, my mum came to get my 11\_\_\_ clothes so that she could do some washing. She found the shirt and immediately 12\_\_\_ what I'd done – she was absolutely furious, of course, and stopped my 13\_\_\_ money for three months. It taught me a lesson 14\_\_\_, and, um, and I've never cheated at anything since.

**B.**

My worst exam nightmare was definitely my French O Level oral exam. When I was at school – this was, um, over twenty years ago now – 15\_\_\_ weren't taught how to actually speak French, we just did 16\_\_\_ of grammar exercises and translated texts and stuff. So I knew quite a lot of grammar and my written French wasn't too bad, but I didn't have a 17\_\_\_ how to have even the most basic conversation. I think I did quite well on the written papers, but when it came to the oral exam, I, um, I couldn't understand a word the examiner was saying to me. He seemed to be speaking incredibly fast, and I just got so 18\_\_\_ I couldn't think. The only I knew how to say was “*Je ne comprends pas*”- which means “*I don't understand*”, of course. So every time the examiner asked me a question, I just said “*Je ne comprends pas*”. That was

all I said in the 19\_\_\_ exam! The examiner probably thought I was an idiot, but at the end of the exam he did tell me that I had very good pronunciation. I still 20\_\_\_ though, obviously!

## Задание 2.

*Read the text and write an essay (150-200 words) answering the question: Was Ethan's mother right to support her son's unusual hobby?*

### The Boy Princess.

Ethan Ward is an unusual five-year old boy from Canada. His mum treats him like a princess. Every day they spend many hours doing his hair and polishing his nails. Unlike other boys of his age, he doesn't like to play computer games or football. He prefers beauty competitions where people parade and dance on the stage in fashionable costumes.

Ethan has a special wardrobe of fashionable clothes including wet-look trousers, a leather jacket and modern T-shirts. These items make him look on the stage like a pop or rock star such as Michael Jackson.

His mum thinks there is nothing wrong with the idea. She is absolutely sure that Ethan's hobby will make her child famous. The boy has already won about twenty beauty competitions. Surprisingly, the jury often praised him higher than angel-looking girls who could dance better than he did.

In fact it was mother's idea to let Ethan grow up in the atmosphere where little girls dress up and wear make up. Because of this children look older than they really are. Ethan's family finds the hobby stupid. They neither visit his shows nor pay for the costumes. Nevertheless, they watch DVDs of Ethan's performances because they know how much he enjoys them.

It all started after Ethan and his mum watched a beauty competition on MTV. Ethan laughed at awkward children and their angry mums. After the boy watched the program several times he decided to go on the stage.

Taking part in a fashion show is expensive. Ethan's mother spends 100 dollars a month on his brand costumes, make-up and travel. She doesn't get much money working as a hairdresser and has to limit personal expenses. She can't afford to buy clothes for herself or to go out with friends. Nevertheless, Ethan still gets fancy presents for his birthday like a lap-top computer or a new PlayStation.

Like every child Ethan wants to have a brother or sister to dance with. Ethan's mother says if he was a girl the hobby would cost more. Fashion competitions have several rounds for formal and informal clothes. So, she would spend all the nights sewing costumes for two.

Ethan's father is proud of his son but he himself would never choose ballet and fashion shows as a hobby. He hopes his son will grow up and start liking football.

#### Задание 1.

*Tell what you usually use your home computer or palmtop for. You should talk for about two minutes.*

Follow-up questions:

1. Do you think it's a good idea to teach your grandparents using the Internet?
2. What modern technologies do you use at school?

#### Задание 2.

*Look at the photo. Make a story about what you see. Formulate the photographer's message (what he wanted to say with it). You should talk for about 2.5 minutes.*



Ответы на задание 1 (аудирование).

1. Caught 2. Really 3. Memory 4. Figures 5. Sit 6. Stuff 7. Luckily 8. When 9. Out 10. Playing 11. Dirty 12. Realized 13. Pocket 14. Though 15. Kids 16. Loads 17. Clue 18. Nervous 19. Whole 20. Failed

### **Задание 2**

Участники выполняют интегрированные задания. Первое из них предполагает аудирование и владение навыками орфографии, построено в форме диктанта, в тексте которого необходимо заполнить пропуски на основании услышанного. Технически аудирование выполняется с помощью CD-проигрывателя или компьютера. Текст для аудирования предъявляется дважды.

Второе задание заключается в прочтении текста и написании письменной творческой работы (эссе) объемом 150-200 слов по прочитанному отрывку. Текст для чтения может быть двух видов:

- а) газетная статья, к проблеме которой участники письменно должны выразить свое отношение;

б) художественный адаптированный текст о событии или поступке, по которому участники должны письменно ответить на вопрос о выборе героя текста.