

**Условия проведения второго этапа для участников межрегиональной
многопрофильной олимпиады школьников Тамбовского
государственного университета имени Г.Р. Державина
Предмет «Английский язык»**

Цели и задачи конкурса.

Основной целью второго этапа конкурса по английскому языку является создание возможностей для проявления участниками творческих способностей и языковых навыков. Для этого предусмотрены задания интегрированного типа, в которых участники демонстрируют владение навыками устной и письменной речи, аудирования и чтения.

Задания. На первом и втором этапах используются аудио и печатные тексты, а также фото по темам «Увлечения», «Друзья», «Свободное время», «Планы на будущее», «Семья», «Каникулы», «Праздники», «Спорт», «Технический прогресс», «Обучение в школе» и другим, включенным в перечень тем ЕГЭ.

На первом этапе участники выполняют интегрированные задания. Первое из них предполагает аудирование и владение навыками орфографии, построено в форме диктанта, в тексте которого необходимо заполнить пропуски на основании услышанного. Технически аудирование выполняется с помощью CD-проигрывателя или компьютера. Текст для аудирования предъявляется дважды.

Второе задание заключается в прочтении текста и написании письменной творческой работы (эссе) объемом 150-200 слов по прочитанному отрывку. Текст для чтения может быть двух видов:

- а) газетная статья, к проблеме которой участники письменно должны выразить свое отношение;
- б) художественный адаптированный текст о событии или поступке, по которому участники должны письменно ответить на вопрос о выборе героя текста.

На втором этапе участники последовательно выполняют два задания в устной форме. Перед каждым заданием предусмотрена подготовка в течение двух минут в аудитории для ответа.

Первое задание предполагает монологическое высказывание по предложенной теме с формулировкой «Расскажите о ...». По

окончании монолога участнику задаются два дополнительных вопроса по этой теме, ответы на которые оцениваются.

Второе задание заключается в определении главной идеи и описании фотографии, содержащей сюжет или действие. В ходе описания участник должен составить небольшой устный рассказ, объединенный единой сюжетной линией и сформулировать основную идею, которую хотел выразить автор фотографии. По окончании устного рассказа участнику задается один дополнительный вопрос по фото, ответ на который оценивается.

Первый этап проводится в одной аудитории, после его окончания следует перерыв 10 минут. Для проведения *второго этапа* участники собираются в другой аудитории для ожидания, затем проходят в аудитории для ответа по одному в сопровождении волонтеров через интервал в 10 минут. Задания для устного (второго) этапа выдаются участникам в аудитории для ответа. По окончании ответа участник покидает здание учебного корпуса университета.

Во время проведения первого и второго этапов второго тура участникам не разрешается пользоваться справочными материалами, средствами связи и другими устройствами.

Время выполнения заданий. Время выполнения двух заданий первого этапа – 1 час 30 минут.

На подготовку и выполнение двух заданий второго этапа каждому участнику отводится до 10 минут, из них 2 минуты на подготовку и 3 минуты на ответ в каждом задании.

Максимальное количество баллов по каждому заданию.

Максимальное количество баллов во втором туре – 50.

Первый этап оценивается в 25 баллов: 10 баллов за первое задание (диктант) и 15 баллов за второе задание (эссе по прочитанному тексту).

Второй этап оценивается в 25 баллов: 10 баллов за тематический монолог и 15 баллов за описание фото.

Критерии оценивания.

Первый этап, задание 1 (10 баллов) – 1 балл за каждое правильно написанное слово.

Первый этап, задание 2 (15 баллов): 5 баллов – правильное понимание содержания текста и оригинальность высказанного мнения; 5 баллов – логичное изложение, организация текста, использование средств связи; 5 баллов – языковая правильность, включая лексику, грамматику и орфографию. Письменный текст ниже 135 слов не оценивается, ставится 0 баллов по всем критериям; в случае превышения объема на 20 слов снижается один балл по второму критерию.

Второй этап, задание 1 (10 баллов): 3 балла – содержание, соответствие высказывания заданному вопросу; 3 балла – лексика и произношение; 2 балла – грамматика; 2 балла – взаимодействие с преподавателем (ответы на дополнительные вопросы).

Второй этап, задание 2 (15 баллов): 3 балла – определение основной идеи фото; 3 балла – содержание, сюжетная линия, логичность; 3 балла – лексика и фонетическая сторона речи; 3 балла – грамматика; 3 балла – взаимодействие с преподавателем (ответ на дополнительный вопрос).

Образцы заданий второго тура конкурса по английскому языку.

Первый этап (письменный).

Задание 1.

Listen to the text and fill in the blanks with the words you hear.

A.

My worst exam moment happened when I was 1___ cheating by my mum after a history exam. I 2___ liked history classes but I didn't have a very good 3___. So on morning of the exam I wrote loads of important facts and 4___ on the insiders of my shirt cuffs. I made sure that I got to the exam room really early so I could 5___ at the back. I managed to answer quite a few questions using the 6___ I'd written on my shirt. I was terrified that I was going to get caught, but 7___ the teacher never noticed what I was doing. Stupidly, though, 8___ I got home, I, er, I was so happy the exam had finished that I just got changed out of my school clothes and left them on my bed. Anyway, while I was playing football with my friends in the park, my mum came to get my 9___ clothes so that she could do some washing. She found the shirt and immediately realized what I'd done – she was absolutely furious, of course, and stopped my 10___ money for three months. It taught me a lesson though, and, um, and I've never cheated at anything since.

Задание 2.

Read the text and write an essay (150-200 words) answering the question: Was Ethan's mother right to support her son's unusual hobby?

The Boy Princess.

Ethan Ward is an unusual five-year old boy from Canada. His mum treats him like a princess. Every day they spend many hours doing his hair and polishing his nails. Unlike other boys of his age, he doesn't like to play computer games or football. He prefers beauty competitions where people parade and dance on the stage in fashionable costumes.

Ethan has a special wardrobe of fashionable clothes including wet-look trousers, a leather jacket and modern T-shirts. These items make him look on the stage like a pop or rock star such as Michael Jackson.

His mum thinks there is nothing wrong with the idea. She is absolutely sure that Ethan's hobby will make her child famous. The boy has already won about twenty beauty competitions. Surprisingly, the jury often praised him higher than angel-looking girls who could dance better than he did.

In fact it was mother's idea to let Ethan grow up in the atmosphere where little girls dress up and wear make up. Because of this children look older than they really are. Ethan's family finds the hobby stupid. They neither visit his shows nor pay for the costumes. Nevertheless, they watch DVDs of Ethan's performances because they know how much he enjoys them.

It all started after Ethan and his mum watched a beauty competition on MTV. Ethan laughed at awkward children and their angry mums. After the boy watched the program several times he decided to go on the stage.

Taking part in a fashion show is expensive. Ethan's mother spends 100 dollars a month on his brand costumes, make-up and travel. She doesn't get much money working as a hairdresser and has to limit personal expenses. She can't afford to buy clothes for herself or to go out with friends. Nevertheless, Ethan still gets fancy presents for his birthday like a lap-top computer or a new PlayStation.

Like every child Ethan wants to have a brother or sister to dance with. Ethan's mother says if he was a girl the hobby would cost more. Fashion competitions have several rounds for formal and informal clothes. So, she would spend all the nights sewing costumes for two.

Ethan's father is proud of his son but he himself would never choose ballet and fashion shows as a hobby. He hopes his son will grow up and start liking football.

Второй этап (устный).

Задание 1.

Tell what you usually use your home computer or palmtop for. You should talk for about two minutes.

Follow-up questions:

1. Do you think it's a good idea to teach your grandparents using the Internet?
2. What modern technologies do you use at school?

Задание 2.

Look at the photo. Make a story about what you see. Formulate the photographer's message (what he wanted to say with it). You should talk for about 2.5 minutes.



