

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор филологии

_____ Худяков С.С.

«30» января 2014 г.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

**для лиц, поступающих в порядке перевода из других образовательных организаций
высшего образования,**

по направлению подготовки бакалавров «Лингвистика»,

профиль «Перевод и переводоведение»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Программа аттестационных испытаний для лиц, поступающих на второй и третий курс, в том числе в порядке перевода, по направлениям подготовки бакалавров «Лингвистика» составлена профессорско-преподавательским составом кафедры *английской филологии* и утверждена на заседании Ученого совета Института филологии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Протокол № 6 от «21» января 2014 г.

1 курс.
Аттестационное испытание по дисциплине
«Практический курс 1 иностранного языка» (английского)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

Тема 1. Семья и семейные отношения.

Родственники. Биография. Профессии. Возраст. Внешность. Современные типы семьи. Проблемы отцов и детей. Разговорные формы: Introductions and Conversation Openings, Greetings and Inquiries about Health.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7

Аудио- материалы: 12, 14, 15, 16

Тема 2. Дом.

Типы жилища. Современная обстановка. Переезд на новую квартиру. Поиск квартиры по объявлению. Разговорные формулы: Leavetaking.

Литература: 1, 2, 6

Аудио- материалы: 14, 15

Тема 3. Распорядок дня.

Режим дня. Планирование повседневных дел. Распределение обязанностей по дому. Проведение свободного времени. Хобби. Разговорные формулы: Invitations. Congratulations and Wishes.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 12, 14, 15, 16

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Me and my family
2. My best friend
2. Generation gap
3. My flat
4. My kitchen
5. My room

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Ч.1. – М.: «ВЛАДОС», 1997.
2. Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П., Броссе Н.Н. и др. Английский язык. Учебник для 1 курса филологических факультетов университетов. – М.: Высшая школа, 1990.
3. Kay S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Intermediate. - Macmillan, 2000.
4. Kerr Ph. Inside Out. Workbook. Intermediate. – Macmillan, 2000.
5. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультета романо-германской филологии / Составители: Л.А. Фурс, Т.В. Миронова, Т.В. Татарина. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.
6. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса. Ч.2. / Составители: Т.В. Миронова, Т.В. Татарина, Н.Б. Хохлова. – Тамбов: Тамбовский институт повышения квалификации работников образования, 2003.
7. Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. Курс английского языка для студентов языковых вузов. – М.: Экзамен, 2003.

б) дополнительная литература:

8. Webster J. Daddy-Long-Leggs. – М.: Высшая школа, 1976.
9. Ансимова Л.В., Миронова Т.В. Методическая разработка по домашнему чтению по книге Дж. Вебстер «Длинноногий дядюшка». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1996.
10. Green G. A Chance for Mr. Lever. М.: Высшая школа, 1989.

11. Татаринова Т.В., Бабушис Е.Е. Задания по домашнему чтению по сборнику коротких рассказов Г. Грина «Последний шанс мистера Левра». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000.

АУДИО- и ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ:

12. Подборка видеоматериалов по устным темам 1 курса.
13. Stephen Keeler. *Listening in Action*. Longman.
14. *Stories for Listening Comprehension*. (tape 559)
15. *Conversational Formulas*. (tape 642)
16. Аудиоприложение к учебнику и рабочей книге *Inside Out*.

2 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс 1 иностранного языка» (английского)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

Тема 1. Семья и семейные отношения.

Родственники. Биография. Профессии. Возраст. Внешность. Современные типы семьи. Проблемы отцов и детей. Разговорные формы: Introductions and Conversation Openings, Greetings and Inquiries about Health.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7

Аудио- материалы: 12, 14, 15, 16

Тема 2. Дом.

Типы жилища. Современная обстановка. Переезд на новую квартиру. Поиск квартиры по объявлению. Разговорные формулы: Leavetaking.

Литература: 1, 2, 6

Аудио- материалы: 14, 15

Тема 3. Распорядок дня.

Режим дня. Планирование повседневных дел. Распределение обязанностей по дому. Проведение свободного времени. Хобби. Разговорные формулы: Invitations. Congratulations and Wishes.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 12, 14, 15, 16

Тема 4. Еда.

Еда в Англии. Домашние трапезы. Посещение столовой, кафе, ресторана. Здоровое питание. Рецепты. Разговорные формулы: Offers of food and drinks.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 12, 13, 14, 15, 16

Тема 5. Покупки.

Покупка продуктов, одежды. Стиль и мода. Деньги. Виды магазинов.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 14, 15, 16

Тема 6. Времена года и погода. Каникулы.

Климат Великобритании. Погода и природные явления. Времяпрепровождение в разные времена года. Проведение каникул: в путешествии, на море.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- материалы: 13, 14, 16

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Me and my family
2. My best friend
6. Generation gap
7. My flat
8. My kitchen
9. My room
7. British meals today
8. We are what we eat
9. Good eating manners
10. Corner shop or big supermarket?
11. Department store guide
12. Oniomania
13. My style
14. English climate

15. The weather forecast for the next month

16. Travelling is my dream

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

12. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Ч.1. – М.: «ВЛАДОС», 1997.
13. Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П., Броссе Н.Н. и др. Английский язык. Учебник для 1 курса филологических факультетов университетов. – М.: Высшая школа, 1990.
14. Kay S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Intermediate. - Macmillan, 2000.
15. Kerr Ph. Inside Out. Workbook. Intermediate. – Macmillan, 2000.
16. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультета романо-германской филологии / Составители: Л.А. Фурс, Т.В. Миронова, Т.В. Татарина. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.
17. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса. Ч.2. / Составители: Т.В. Миронова, Т.В. Татарина, Н.Б. Хохлова. – Тамбов: Тамбовский институт повышения квалификации работников образования, 2003.
18. Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. Курс английского языка для студентов языковых вузов. – М.: Экзамен, 2003.

б) дополнительная литература:

19. Webster J. Daddy-Long-Leggs. – М.: Высшая школа, 1976.
20. Ансимова Л.В., Миронова Т.В. Методическая разработка по домашнему чтению по книге Дж. Вебстер «Длинноногий дядюшка». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1996.
21. Green G. A Chance for Mr. Lever. М.: Высшая школа, 1989.
22. Татарина Т.В., Бабушис Е.Е. Задания по домашнему чтению по сборнику коротких рассказов Г. Грина «Последний шанс мистера Левра». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000.

АУДИО- и ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ:

17. Подборка видеоматериалов по устным темам 1 курса.
18. Stephen Keeler. Listening in Action. Longman.
19. Stories for Listening Comprehension. (tape 559)
20. Conversational Formulas. (tape 642)
21. Аудиоприложение к учебнику и рабочей книге *Inside Out*.

3 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английского).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью аттестационного испытания является выявление общих и профессиональных компетенций у студента, необходимых для учебы по данному направлению/профилю.

В задачи испытания входит:

- выявление уровня знания английского языка, соответствующего уровню В 2 по шкале Европейского Совета;
- умение построения диалогов-знакомств, - расспросов, диалогов обмена мнениями, побуждения к действию и этикетного характера;
- умение продуцировать монологическую речь по заданным темам;
- понимание на слух основного содержания звучащих текстов с последующим выполнением заданий по ним;
- составление планов, тезисов устного/письменного сообщения;
- описание событий с выражением собственного мнения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

Тема 1. Человек. Характер.

Человек. Черты характера. Возраст. «A shoulder to cry on». Friends. Reporting on a survey. «An old head on young shoulders».

Литература: 2, 8, 11.

Тема 2. Профессия учителя.

Профессия учителя. Первый опыт учительства. Текст «Ann meets her class». Проблемы учителей и учеников. Teaching instructions.

Литература: 1, 2, 9.

Тема 3. Выбор профессии.

Характер человека и выбор профессии. Choosing a career. «What's your line?» Особенности видов профессиональной деятельности. «A Dream Job». Сочинение по фильму «Freedom Writers»

Литература: 1, 2.

Тема 4. Медицина и здоровье.

Тексты «A Day's Wait» by E. Hemingway, «A Victim to one hundred and seven fatal maladies» by J.K.Jerome. Здоровье человека. Болезни и симптомы. Лечение. Здоровый образ жизни. Body. Dieting. Идиомы со словами, обозначающими части тела.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8.

Тема 5. Путешествие. Лондон.

Лондон. Тексты «Introducing London », «Some more glimpses of London». Достопримечательности. Экскурсия по Лондону.

Литература: 1, 2, 3, 7, 10.

Тема 6. Современные средства связи и технические достижения.

Телефон, компьютер, ноутбук. Человек и техника.

Литература: 2, 3, 4, 5, 8, 11.

Тема 7. Еда.

Текст «How We Kept Mother's Day» by S. Leacock. Еда в Англии. Домашние трапезы. An Englishman's Meals. Посещение столовой, кафе, ресторана. Здоровое питание. Рецепты. Блюда.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7.

Тема 8. Спорт.

Текст «A Friend in need» by W.S. Maugham. Спорт и игры. Различные виды спорта. Необходимый инвентарь. Физкультура. Здоровый образ жизни.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Do teachers influence our life?
- What motivates people to become a teacher?
- Do you remember your first teacher? What is important in this profession?
- Many people nowadays become workaholics. Why?
- What do you know about the Tower of London and the Hyde Park?
- What places of interest would you like to visit in London?
- Are Russians generally healthy? Justify your opinion
- Being a doctor is the best profession one can have. Discuss.
- Medical care should be free in all countries. Discuss.
- How can drug taking between teenagers be prevented?
- Why is dieting so popular?
- Is it better to invite people for a meal at home or to a restaurant?
- You are what you eat. Discuss.
- Sport has become purely a money-making enterprise. Do you agree?
- Professional sport has nothing to do with healthy lifestyle. Discuss.
- Football is a national obsession in many countries. Explain why.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка под ред. В.Д. Аракина. Часть II. М.: ВЛАДОС, 2005.
2. Kay S., Hird J., Maggs P. Move. Upper-Intermediate. Coursebook with CD-Rom. - Macmillan, 2006.
3. Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.- Macmillan, 2006.
4. Harmer J., Lethaby C. Just Right. Upper Intermediate Student's Book.- Marshall Cavendish. London, 2005.
5. Ph. Kerr Ph., Jones C. Straightforward Intermediate (Student's Book, Workbook, Portfolio), Oxford: Macmillan Education, 2008. 168 p., 96 p.

б) дополнительная литература:

6. Спорт (метод. разработка) / сост. Боева Л.Д.- Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.
7. Collie J., Martin A. What's It Like? Life and Culture in Britain Today.- Cambridge University Press, 2006.
8. Jan Bell. Soundings: Intermediate. Listening Skills. Longman, 2005.
9. Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files. Longman Group, 2006.
10. Longman Dictionary of English Language and Culture. UK Limited, 2005.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate.- Longman, 2007.

4 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

1. Holidays. Hotels. Travelling. Путешествие и отдых. Летние каникулы в Великобритании. Отели в Великобритании. Регистрация в отеле. Виды досмотра.

A Types of hotel: Hotels in Britain are graded with stars from one-star to five-star (five-star hotels are the best and most expensive). You can also stay in a Bed & Breakfast (B&B) (also called Guest Houses) where you pay for a bedroom, possibly an ensuite (= room with private bathroom) and breakfast.

B Types of hotel accommodation: a single room: for one person with a single bed, a double room: for two people with one large double bed, a twin room: for two people with two single beds, full board: includes breakfast, lunch and dinner, B&B: just one room and breakfast

C A visit to a hotel: We stayed in the Carlton Hotel for three nights in July, but I **booked** (= reserved) our room three months **in advance** (= before; in other words, in April) because it was the middle of the tourist **season**. When we arrived we **checked in at reception**, then the **porter** carried our suitcases up to our room. I gave him a small **tip** (n,v) – about 50p, I think. The staff were very friendly – we had a very nice **chambermaid** (= the woman who cleans the room) – and the room was very comfortable. The only problem we had, in fact, was with the shower which didn't **work** (= function) very well. (You could also say 'There was **something wrong with the shower**'.)

2. Cities. London. Города. Лондон. Жизнь в современном городе. Транспорт. Архитектура, искусство. Достопримечательности Лондона. Объяснение маршрута.

A Sightseeing: You may do a bit of sightseeing on holiday, or you may do a lot of sightseeing, but you will probably go to a museum or art gallery, and see or visit some of these things: temple, castle, cathedral, market, fountain, statue, palace. Many people go on a sightseeing tour of a town (usually in a bus); they can also go on a tour of the castle / the cathedral / the art gallery, etc. When you are sightseeing, it helps to buy a guidebook (= a book of information for tourists) and a map of the town you are in.

B Things that tourists often do on holiday: look round the shops / have a look round the shops, take photographs, spend a lot of / lots of money, buy souvenirs (= typical products from the country), get lost (= lose their way), go out most evenings (= go to different places for social reasons, e.g. restaurant or disco), have a good/great time (= enjoy themselves)

C Describing 'places': The word place is very common and can describe a building, an area, a town, or country: Bruges is a lovely place (=town) and we found a really nice place (=hotel) to stay.

The town is full of interesting places (=areas/ buildings).

3. Health. At the Doctor's. Здоровье. На приеме у врача. Здоровый образ жизни. Запись на прием к врачу. Задачи лечебной медицины. Нетрадиционная медицина.

A PICTURE OF HEALTH

People nowadays are more health-conscious than they used to be. We jog to keep fit or take other forms of regular exercise. Thousands of us go to a gym on a regular basis. Many more diet to lose weight. Fortunately, smoking has been banned on most flights and in most public places because everyone agrees it does harm to our health. However, there are killer diseases like Aids and cancer which still seem to be incurable. And malaria is the biggest cause of death in the Third World. Heart attacks remain the most common cause of death in Europe. The importance of healthcare is reflected in everyday expressions such as 'to drink to someone's health' or saying 'Your health!' as we drink a glass of wine.

4. Food. Dieting. Food Idioms. Еда. Диетическое питание. Национальные кухни народов мира. Посещение ресторанов и кафе. Обсуждение типов диет. Средства выражения переспроса и уточнения. Способы выражения жалоб: начальная фраза обращения, объяснение причин и способы решения вопросов.

The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner. Breakfast is generally a bigger meal than that on the Continent, though some English prefer a continental breakfast of

rolls, butter and coffee. It is said that the traditional English breakfast is porridge. But it is not so. They do not like porridge. They think that their guests from the Continent like it and serve it to them every morning. English people like corn flakes or cereals with milk and honey, bacon and eggs, marmalade with buttered toast, and tea or coffee.

English people have lunch at one o'clock. At lunch time in a London cafe or restaurant it is possible to find a mutton chop, or steak and chips, fish and chips, and something of the like, then a fruit to follow.

Famous five o'clock tea is the privilege of the conference participants or the representatives of some leisure classes who take it as a kind of social activity with a chat and a cup of tea with pastries or a cake.

Dinner time throughout England is seven o'clock p.m. For some families dinner is the biggest meal of the day. But for others midday meal is the chief one of the day while in the evening they have a much simpler supper - an omelette, or sausages, or a glass of milk.

The British have taken food ideas from all over the world. They can eat Chinese, Indian, French, Italian and Greek food in any big city, and in London there is a fantastic variety of restaurants.

Most British families go to the restaurants only on special occasions, like birthdays, or wedding anniversaries. The restaurant's best customers are business people, who meet in them to talk business in a relaxed atmosphere away from the telephone. For visitors to London, eating out can be fun. In some restaurants the menu and decor are just like they were in Queen Victoria's day, a hundred years ago.

If visitors to London want special London feeling, they should go to the «Ritz» in Piccadilly for tea any afternoon at about half past four. Or they can try England's favourite food - chips and fish. They can take it away and eat where they like - in the park, on the bus or while walking down the street. That's what Londoners do!

5. Sport. Fitness. Спорт. Фитнесс. Спортивные состязания. Здоровый образ жизни. Средства для выражения обоснованного мнения. Пожелания, выражения сожаления.

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people.

Many people do morning exercises, jog in the morning, train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Pupils have got physical training lessons twice a week. Boys and girls play volley-ball and basket-ball at the lessons. There is a sports ground near our school and school-children go in for sports in the open air.

A lot of different competitions are held at schools, a great number of pupils take part in them. All participants try to get good results and become winners. Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports, you have good health and don't catch cold.

Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly. There are some popular kinds of sports in our country: football, volley-ball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as running, jumping and others. Everybody may choose the sport he (or she) is interested in. There are summer and winter sports.

Sports play an important part in the life of the English people. All sports are very popular among them. The national British sports are: football, golf, cricket, table tennis, lawn tennis, snooker, steeplechase, racing, darts. The British are fond of football which is of two kinds there: association football (soccer) and rugby. Englishmen like all kinds of racing. Horse-racing, motor-car racing, boat-racing, dog-racing, donkey-racing are very popular in England.

6. Modern Technology. Writing an Internet home page. Домашняя страница в интернете. Оформление вебсайта/домашней страницы в интернете. Способы выражения количественных характеристик в устной речи.

The Internet was created in 1983. Since that time it has grown beyond its largely academic origin into an increasingly commercial and popular medium. The Internet connects many computer net works. It is based on a common addressing system and communications protocol called TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol). By the mid-1990s the Internet connected millions of computers throughout the world. Many commercial computer network and data services also provided at least indirect connection to the Internet. The World Wide Web, which enables simple and intuitive navigation of Internet sites through a graphical interface, expanded during the 1990s to become the most important component of the Internet.

Today the young can choose either traditional way of communication or a modern one. Traditionally the young meet after classes with their school or university friends at a cafe or a club to get fun, relax and acquire new friends. They go to the cinemas, theatres, concert halls or disco clubs. But if the young people do not like noisy clubs and other places of entertainment, they can find friends without leaving their apartments - the Internet gives such an opportunity. Although this international Web Wide Web is intended for getting knowledge, only few users employ it in this way. Other users employ the ICQ programme only for chatting. They can sit for twenty two hours at their displays carrying on endless chats with newly made friends. And it is a great problem of the present and future. Such young people do not eat, sleep, work or learn properly. They are only interested in their e-mail boxes. The best way for them is to go on chatting with their ICQ partners without meeting them. In general all the problems of the youth are linked with the present rather than with the past or future.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. What is the best way to spend your holidays?
2. Have you ever had a bad or unusual holiday experience? What happened? What did you do? Did you learn anything from it?
3. What attracts people in the idea of travelling?
4. What are the advantages and disadvantages of living in a big city?
5. What sights of London would you like to see?
6. What are the ingredients of a healthy life-style?
7. Think of some of the illnesses you (or members of your family or friends) have had. What were the symptoms and what did the doctor prescribe?
8. Unconventional medicine: arguments for and against?
9. Are food labels meant to provide information or to advertise the products? Why so?
10. Is it a good idea to be a vegetarian? What do you think of the vegetarianism?
11. Do you agree that our culture is obsessed by sport?
12. 'As individuals become rich, sport becomes impoverished.' Can you think of any examples that support that opinion?
13. What is the effect of extreme kinds of sports on health?
14. What is the best way to create your own Internet home page?
15. How can young people communicate today?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

12. Практический курс английского языка под ред. В.Д. Аракина. Часть II. М.: ВЛАДОС, 2005.
13. Английский язык для студентов педвузов / сост. Кашурникова Т.Н. и др.- М., 2005.
14. Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.- Macmillan, 2006.
15. Harmer J., Lethaby C. Just Right. Upper Intermediate Student's Book.- Marshall Cavendish. London, 2005.

б) дополнительная литература:

16. Практикум по теме «Путешествие»: Учеб.-метод. пособие по английскому языку для студентов III курса / Составители: О.А.Давыденкова, Л.В.Бабина; Федеральное агентство по образованию, ТГУ им. Г.Р. Державина. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2005.

17. Спорт (метод. разработка) / сост. Боева Л.Д.- Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.
18. Collie J., Martin A. What's It Like? Life and Culture in Britain Today.- Cambridge University Press, 2006.
19. Jan Bell. Soundings: Intermediate. Listening Skills. Longman, 2005.
20. Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files. Longman Group, 2006.
21. Longman Dictionary of English Language and Culture. UK Limited, 2005.
22. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate.- Longman, 2007.
23. Sue O'Connel. Focus on Proficiency. Collins SDT, 2008.
24. W.S. Fowler Nelson. Synthesis Plus, 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.study.ru>
2. <http://www.study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков
3. elf-english.ru - "Elf-English.ru": разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам
4. english.language.ru - "Английский язык.ru" Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс
5. <http://www.englishlanguage.ru>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

_____ Худяков С.С.

«30» января 2014 г.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

**для лиц, поступающих в порядке перевода из других образовательных организаций
высшего образования,**

по направлению подготовки бакалавров «Лингвистика»

профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Квалификация «бакалавр»

Программа аттестационных испытаний для лиц, поступающих на второй курс, в том числе в порядке перевода, по направлению подготовки бакалавров «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» составлена профессорско-преподавательским составом кафедры лингвистики и лингводидактики и утверждена на заседании Ученого совета Института филологии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Протокол № 6 от «21» января 2014 г.

1 курс.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 Профессии и черты характера

Лексика: слова и выражения о профессиях и чертах.

Грамматика Present Simple, Present Progressive

Разговорные клише (функциональный язык): ситуации знакомства. **Произношение:** понятия звука, фонемы.

Тема 2 Избежание опасных ситуаций

Лексика: усилительные прилагательные, сочетания наречий и прилагательных.

Грамматика: прошедшие времена английского глагола, Past Simple, Past Progressive.

Разговорные клише (функциональный язык): использование языковых средств выражения собственного мнения, вежливые формы выражения согласия или несогласия с мнением оппонента.

Произношение. правила произношения отдельных звуков их записью в транскрипции.

Тема 3. Покупки

Лексика: слова по теме поход в магазин, типы магазинов, покупки в Интернете.

Грамматика: слова, обозначающие количество.

Разговорные клише (функциональный язык): использование языковых средств выражения при походе в магазины между продавцом и покупателем

Произношение: понятие омофона, различие значение слов по звукам.

Тема 4. Путешествия. Современный отдых

Лексика: слова и выражения, связанные с темой туризм и путешествия

Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий.

Разговорные клише (функциональный язык): использование языковых средств выражения рекомендаций.

Произношение. понятие шкалы, тона, интонации.

Тема 5. Дом. Современные типы жилища

Лексика: слова и выражения по теме дом, жилище

Грамматика Present Perfect

Произношение: ударение во фразах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Наиболее престижные профессии и необходимые для них личностные качества.

Пути выхода из кризисной ситуации.

Преимущества и недостатки покупок через Интернет.

Наиболее популярные виды отдыха.

Роль туризма для экономики региона.

Ваше представление об идеальном доме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. J. Harmer Just Right Intermediate Student's book. MC ELT Marshall Cavendish 2004
2. J. Harmer, H. Lott Just Right Intermediate Workbook MC ELT Marshall Cavendish 2004
3. В.Д. Аракин Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник для педвузов по спец. «Иностр. яз.» - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Grammar and Vocabulary Pre-intermediate to intermediate Macmillan 2008.

2 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 Профессии и черты характера

Лексика: слова и выражения о профессиях и чертах.

Грамматика Present Simple, Present Progressive

Разговорные клише (функциональный язык): ситуации знакомства. **Произношение:** понятия звука, фонемы.

Тема 2 Избежание опасных ситуаций

Лексика: усилительные прилагательные, сочетания наречий и прилагательных.

Грамматика: прошедшие времена английского глагола, Past Simple, Past Progressive.

Разговорные клише (функциональный язык): использование языковых средств выражения собственного мнения, вежливые формы выражения согласия или несогласия с мнением оппонента.

Произношение. правила произношения отдельных звуков их записью в транскрипции.

Тема 3. Покупки

Лексика: слова по теме поход в магазин, типы магазинов, покупки в Интернете.

Грамматика: слова, обозначающие количество.

Разговорные клише (функциональный язык): использование языковых средств выражения при походе в магазины между продавцом и покупателем

Произношение: понятие омофона, различие значение слов по звукам.

Тема 4. Путешествия. Современный отдых

Лексика: слова и выражения, связанные с темой туризм и путешествия

Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий.

Разговорные клише (функциональный язык): использование языковых средств выражения рекомендаций.

Произношение. понятие шкалы, тона, интонации.

Тема 5. Дом. Современные типы жилища

Лексика: слова и выражения по теме дом, жилище

Грамматика Present Perfect

Произношение: ударение во фразах.

Тема 6. Истории из жизни известных людей

Лексика: способы словообразования.

Грамматика: страдательный залог времен английского глагола.

Разговорные клише (функциональный язык): языковые средств для выражения комплиментов

Произношение: омонимы, ударение в многосложных словах.

Тема 7. Добрые намерения

Лексика: фразовые глаголы.

Грамматика. means of expressing future

Произношение: ассимиляция.

Тема 8. Правила поведения в общественных местах

Лексика: переходные и непереходные глаголы.

Грамматика: модальные глаголы, выражающие необходимость, рекомендацию, разрешение.

Произношение: английский и американский варианты произношения.

Тема 9. Язык жестов

Лексика: сложные прилагательные.

Произношение: слогоделение, основное и второстепенное ударение в сложных словах.

Тема 10. Техника. Компьютеры. Интернет

Лексика: слова по теме технический прогресс и инновации, компьютер и его будущее.

Грамматика: относительные придаточные предложения, правила пунктуации.

Разговорные клише (функциональный язык): выражение просьбы, совета.

Произношение: редукция звуков.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Наиболее престижные профессии и необходимые для них личностные качества.

Пути выхода из кризисной ситуации.

Преимущества и недостатки покупок через Интернет.

Наиболее популярные виды отдыха.

Роль туризма для экономики региона.

Ваше представление об идеальном доме.

Как избавиться от вредных привычек?

Как часто вы даете обещания?

Наиболее эффективные способы борьбы с правонарушениями.

Наиболее полезные и необходимые технические новинки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. J. Harmer Just Right Intermediate Student's book. MC ELT Marshall Cavendish 2004
2. J. Harmer, H. Lott Just Right Intermediate Workbook MC ELT Marshall Cavendish 2004
3. В.Д. Аракин Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник для педвузов по спец. «Иностр. яз.» - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Grammar and Vocabulary Pre-intermediate to intermediate Macmillan 2008.

3 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Деньги. Финансы. Благотворительность.

Грамматика: виды вопросов.

Лексика: выигрыш в лотерею, благотворительные организации.

Практика речи: формулы выражения утешения и соболезнования

Произношение: ударение в предложении.

Письмо и говорение: эллиптические конструкции.

Тема 2. Фотографии: хобби и жизнь.

Грамматика: прошедшие времена.

Лексика: сложные существительные, фотографии.

Практика речи: формулы выражения просьб о помощи

Произношение: различные интонационные рисунки.

Словоупотребление: глаголы remind, remember and forget.

Тема 3. Дикая природа. Отношения человека и животных.

Грамматика: наречия.

Лексика: метафоры, связанные с животными.

Практика речи: формулы выражения угроз и предупреждений

Произношение: основное ударение в сложных словах.

Словоупотребление: глаголы hear, listen.

Тема 4. Свободное время. Любимые развлечения.

Грамматика: настоящее совершенное / продолженное.

Лексика: хобби и развлечения.

Практика речи: формулы выражения просьб о разъяснении и уточнении

Произношение: интонация.

Письмо и говорение: неформальный стиль в письме и говорении.

Тема 5. Преодоление негативных эмоций.

Грамматика: future perfect and future continuous

Лексика: многозначные слова.

Практика речи: формулы высказывания размышлений

Произношение: полные и редуцированные формы в сокращенных предложениях.

Письмо и говорение: письменный и разговорный стиль.

Тема 6. Предсказания и технологии будущего.

Грамматика: придаточные предложения условия (3 тип).

Лексика: негативные эмоции.

Практика речи: формулы выражения пожеланий и сожалений

Произношение: звуки /tʃ/ /ʃ/.

Словоупотребление: существительные argument, fight, quarrel, and row.

Тема 7. Идиомы цвета.

Грамматика: каузативные формы.

Лексика: цвета.

Практика речи: формулы и клише бытового обслуживания

Произношение: звуки /s/, /z/, /tʃ/ .

Словоупотребление: глаголы fix, mend, repair and service

Тема 8. Питание и диеты. Здоровый образ жизни.

Грамматика: использование артиклей.

Лексика: еда, напитки.

Практика речи: формулы выражения жалоб

Произношение: изменение ударения в потоке речи.

Словоупотребление: важность контекста и ситуации

Тема 9. Первое впечатление. Внешний вид.

Грамматика: порядок прилагательных и наречий в предложении.

Лексика: описание внешности.

Практика речи: назначение встреч, формулы договоренности

Произношение: выражение отношения с помощью интонации.

Словоупотребление: глаголы seem, look, appear

Тема 10. Погода и климат. Природные явления.

Грамматика: повествование.

Лексика: погодные, климатические явления.

Практика речи: продолжение беседы, смена темы разговора

Произношение: интонация.

Письмо и говорение: использование сокращений в письменной и разговорной речи.

Тема 11. Известность и популярность.

Грамматика: фразовые глаголы.

Лексика: дурная слава и известность, популярность.

Практика речи: формулы проверки и подтверждения информации

Произношение: интонация разделительных вопросов.

Словоупотребление: фразы at the moment, at present, at this moment in time

Тема 12. Писатели и книги.

Грамматика: относительные придаточные предложения.

Лексика: книги, авторы и их произведения.

Практика речи: выражение согласия/несогласия

Произношение: изменение ударения в потоке речи.

Тема 13. Преступление и наказание

Грамматика: пассивный залог.

Лексика: преступления, преступники, правосудие.

Практика речи: формулы высказывания предположений и догадок

Произношение: ударение в предложении

Тема 14. Романтические истории.

Грамматика: прямая и косвенная речь.

Лексика: лирика.

Практика речи: expressing likes and dislikes

Произношение: полные и редуцированные формы was, were.

Письмо и говорение: пересказ разговоров и событий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Достоинства и недостатки слишком экономных и расточительных людей

Место, которое я храню в своей памяти

Мое отношение к зоопаркам

Достоинства и недостатки опасных видов хобби

Один из тех неудачных дней, когда все против тебя

Мой рабочий день в 2050 году

Достоинства и недостатки вегетарианства

Красивый человек – красота внешняя и внутренняя

Путешествие в плохую погоду

Преимущества и недостатки жизни в лучах славы

Жизнь знаменитостей

Будущее книги

Гуманистический подход в системе наказания преступлений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Jeremy Harmer, Carol Lethaby. Just Right Upper- Intermediate. Student's book MC ELT
Marshall Cavendish 2005

Jeremy Harmer, Carol Lethaby. Just Right Upper-Intermediate. Workbook MC ELT
Marshall Cavendish 2005

4 курс

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематическое содержание:

Успех в профессиональной деятельности.

Проблемы молодежи.

Влияние достижений научно-технического прогресса на окружающую среду.

В здоровом теле здоровый дух.

Мир, в котором мы живем.

Путешествие и туризм.

Проблема занятости населения.

Городской ландшафт. Архитектурные сооружения.

Мир будущего.

Средства массовой информации и связи.

Лексический компонент культуры речевого общения.

innate, discrepancy/disparity, anatomic distinctions, cognition, prowess/aptitude, adolescence, verbal ability, on a par, discriminated against, decline, plunge, plummet, level off, fluctuate, stabilize, substantial etc.

fraction, peer, counterpart, self esteem, consumption, perpetuate, abuse, reluctance, impact, long-term, mounting debt, spread of disease, poverty trap, outweigh, injustice, underage drinking, etc.

finite, derived from, shortage, dwindling, massive expansion, burgeoning initial, sustained, balance of payments, geopolitics, ore emulsion, bio fuels, conserve, conventional, efficiency, generate, harness, renewable, solar, fossil, emit, inflation, consume, recycle, etc.

indigestion, influenza, chickenpox, hangover, hay fever, sneezing, runny nose, nausea, dizziness, bloating, cramps, rash, itchiness, painkiller, lozenge, salve, ointment, appetite, dominate, activate, remedy, fundamental, fatigue, etc.

disaster, globe, meteorology, catastrophe, torrent, estimate, phenomenon, cloning, straw bale, demolished, concrete, external, internal, installation, plumbing, pictorial, non-pictorial, cyclical, man-made, area, structural, formulated, category, strategy, location, consequence, involve, etc.

influx, controversy, debate, dispute, outcome, scope, scheme, issue, concern, obstacle, solution, justify, affect, significant, commuter, tollbooth, detrimental, obtain, syndrome, reinvigorate, predominant, environmentally, maintain, etc.

general public, unemployed, employee, employer, voter, manufacturer, entrepreneur, deposited, focus, comparable, exerts, approximately, world-wide, etc.

classical, curious, eccentric, elegant, futuristic, individualistic, organic, easy chair, air-conditioning unit, satellite dish, blinds, TV aerial, ceramics, graphic design, genius, ambitious, facilities, utilities, reflect, etc.

assessment, assume, concept, establish, indicate, signify, keyboard, function selection button, full-colour display, video capability, multi-player game, insulation, triple-glazed, centimeter, centipede, decade, decathlon, megabyte, megalopolis, microsecond, microclimate, nanosecond, nanotechnology, etc.

data exchange, interpersonal communication, service provider, bias, broadcast, censorship, coverage, paparazzi, tabloid, potential, shift, proportion, persuade, etc.

Грамматический компонент культуры речевого общения

Unreal sentence subjects (There is/was).

Word formation: prefixes.

Sentence subjects.

Word formation: nouns and verbs.

Compound adjectives used in place of relative clauses.

Collocations

Defining and non-defining relative clauses.

Participle clauses: -ing and -ed.

Passive structures.

Adjectives and nouns.

Conditional sentences.

That-clauses.

Linking expressions.

Expressing the future: probability.

Prefixes.

Articles.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Who should solve the problems caused by pollution?

What is your favourite animal? How important is it in your culture?

What do you think is the future of cloning?

Is tourism an important industry in your country? Why?/Why not?

What forms of transport are most suitable for cities?

Who is responsible for making sure roads are safe to drive on?

What do you think is the most dangerous form of transport? Give reasons for your answer.

What effects can large corporations have on local cultures and economies?

Is it likely that governments will increase their funding for local businesses?

Where will people shop more in the future, in big supermarkets or local markets?

Do you think large companies will continue to put money into making sure their employees work in a clean and safe environment?

How has your town or city changed since you were a child?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Учебник для 3 курса пед. вузов. М.: Владос, 2005.

Allen M., Powell D., Dolby D. IELTS Graduation. Macmillan Education, 2007.

Clare A., Wilson J.J. Total English. Advanced. Harlow, Essex: Pearson: Longman, 2007.

Delaney D, Ward C., Rho Fiorina C. Fields of Vision. Literature in the English Language. Harlow, Essex: Pearson: Longman, 2003.

Wierzbicka A. English. Meaning and Culture. New York: Oxford University Press, 2006.

Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. Курс английского языка для студентов языковых вузов. – М., изд-во «Экзамен», 2005.

McCarter, S., Ash, J. IELTS Testbuilder. Macmillan Education, 2003.

Martineau, Ch., Short, J. IELTS Graduation. Study Skills. Macmillan Education, 2007.