

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор филологии

_____ Худяков С.С.

«30» января 2014г.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

**для лиц, поступающих в порядке перевода из других образовательных организаций
высшего образования,**

по направлению подготовки бакалавров «Филология»

**профиль «Зарубежная филология: английский и немецкий язык, английский и
французский язык»**

Квалификация (степень) «бакалавр»

Тамбов 2014

Программа аттестационных испытаний для лиц, поступающих на второй курс, в том числе в порядке перевода, по направлениям подготовки бакалавров «Филология, профиль «Зарубежная филология», составлена профессорско-преподавательским составом кафедры *английской филологии* и утверждена на заседании Ученого совета *института филологии* Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Протокол № 6 от «21» января 2014 г.

1 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (английского)»

Тема 1. Семья и семейные отношения.

Родственники. Биография. Профессии. Возраст. Внешность. Современные типы семьи. Проблемы отцов и детей. Разговорные формы: Introductions and Conversation Openings, Greetings and Inquiries about Health.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7

Аудио- материалы: 12, 14, 15, 16

Тема 2. Дом.

Типы жилища. Современная обстановка. Переезд на новую квартиру. Поиск квартиры по объявлению. Разговорные формулы: Leavetaking.

Литература: 1, 2, 6

Аудио- материалы: 14, 15

Тема 3. Распорядок дня.

Режим дня. Планирование повседневных дел. Распределение обязанностей по дому. Проведение свободного времени. Хобби. Разговорные формулы: Invitations, Congratulations and Wishes.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 12, 14, 15, 16

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Me and my family
2. My best friend
2. Generation gap
3. My flat
4. My kitchen
5. My room

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Ч.1. – М.: «ВЛАДОС», 1997.
2. Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П., Броссе Н.Н. и др. Английский язык. Учебник для 1 курса филологических факультетов университетов. – М.: Высшая школа, 1990.
3. Kay S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Intermediate. - Macmillan, 2000.
4. Kerr Ph. Inside Out. Workbook. Intermediate. – Macmillan, 2000.
5. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультета романо-германской филологии / Составители: Л.А. Фурс, Т.В. Миронова, Т.В. Татарина. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.
6. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса. Ч.2. / Составители: Т.В. Миронова, Т.В. Татарина, Н.Б. Хохлова. – Тамбов: Тамбовский институт повышения квалификации работников образования, 2003.
7. Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. Курс английского языка для студентов языковых вузов. – М.: Экзамен, 2003.

б) дополнительная литература:

8. Webster J. Daddy-Long-Legs. – М.: Высшая школа, 1976.
9. Ансимова Л.В., Миронова Т.В. Методическая разработка по домашнему чтению по книге Дж. Вебстер «Длинноногий дядюшка». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1996.
10. Green G. A Chance for Mr. Lever. М.: Высшая школа, 1989.

11. Татаринова Т.В., Бабушис Е.Е. Задания по домашнему чтению по сборнику коротких рассказов Г. Грина «Последний шанс мистера Левра». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000.

АУДИО- и ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ:

12. Подборка видеоматериалов по устным темам 1 курса.
13. Stephen Keeler. *Listening in Action*. Longman.
14. *Stories for Listening Comprehension*. (tape 559)
15. *Conversational Formulas*. (tape 642)
16. Аудиоприложение к учебнику и рабочей книге *Inside Out*.

2 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (английского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

Тема 1. Семья и семейные отношения.

Родственники. Биография. Профессии. Возраст. Внешность. Современные типы семьи. Проблемы отцов и детей. Разговорные формы: Introductions and Conversation Openings, Greetings and Inquiries about Health.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7

Аудио- материалы: 12, 14, 15, 16

Тема 2. Дом.

Типы жилища. Современная обстановка. Переезд на новую квартиру. Поиск квартиры по объявлению. Разговорные формулы: Leavetaking.

Литература: 1, 2, 6

Аудио- материалы: 14, 15

Тема 3. Распорядок дня.

Режим дня. Планирование повседневных дел. Распределение обязанностей по дому. Проведение свободного времени. Хобби. Разговорные формулы: Invitations. Congratulations and Wishes.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 12, 14, 15, 16

Тема 4. Еда.

Еда в Англии. Домашние трапезы. Посещение столовой, кафе, ресторана. Здоровое питание. Рецепты. Разговорные формулы: Offers of food and drinks.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 12, 13, 14, 15, 16

Тема 5. Покупки.

Покупка продуктов, одежды. Стилль и мода. Деньги. Виды магазинов.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- и видео- материалы: 14, 15, 16

Тема 6. Времена года и погода. Каникулы.

Климат Великобритании. Погода и природные явления. Времяпрепровождение в разные времена года. Проведение каникул: в путешествии, на море.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5

Аудио- материалы: 13, 14, 16

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Me and my family
2. My best friend
6. Generation gap
7. My flat
8. My kitchen
9. My room
7. British meals today
8. We are what we eat
9. Good eating manners
10. Corner shop or big supermarket?
11. Department store guide
12. Oniomania
13. My style
14. English climate

15. The weather forecast for the next month

16. Travelling is my dream

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

12. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Ч.1. – М.: «ВЛАДОС», 1997.

13. Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П., Броссе Н.Н. и др. Английский язык. Учебник для 1 курса филологических факультетов университетов. – М.: Высшая школа, 1990.

14. Kay S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Intermediate. - Macmillan, 2000.

15. Kerr Ph. Inside Out. Workbook. Intermediate. – Macmillan, 2000.

16. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультета романо-германской филологии / Составители: Л.А. Фурс, Т.В. Миронова, Т.В. Татарина. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.

17. Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса. Ч.2. / Составители: Т.В. Миронова, Т.В. Татарина, Н.Б. Хохлова. – Тамбов: Тамбовский институт повышения квалификации работников образования, 2003.

18. Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. Курс английского языка для студентов языковых вузов. – М.: Экзамен, 2003.

б) дополнительная литература:

19. Webster J. Daddy-Long-Leggs. – М.: Высшая школа, 1976.

20. Ансимова Л.В., Миронова Т.В. Методическая разработка по домашнему чтению по книге Дж. Вебстер «Длинноногий дядюшка». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1996.

21. Green G. A Chance for Mr. Lever. М.: Высшая школа, 1989.

22. Татарина Т.В., Бабушис Е.Е. Задания по домашнему чтению по сборнику коротких рассказов Г. Грина «Последний шанс мистера Левера». – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000.

АУДИО- и ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ:

17. Подборка видеоматериалов по устным темам 1 курса.

18. Stephen Keeler. Listening in Action. Longman.

19. Stories for Listening Comprehension. (tape 559)

20. Conversational Formulas. (tape 642)

21. Аудиоприложение к учебнику и рабочей книге *Inside Out*.

3 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (английского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

Тема 1. Человек. Характер.

Человек. Черты характера. Возраст. «A shoulder to cry on». Friends. Reporting on a survey. «An old head on young shoulders».

Литература: 2, 8, 11.

Тема 2. Профессия учителя.

Профессия учителя. Первый опыт учительства. Текст «Ann meets her class». Проблемы учителей и учеников. Teaching instructions.

Литература: 1, 2, 9.

Тема 3. Выбор профессии.

Характер человека и выбор профессии. Choosing a career. «What's your line?» Особенности видов профессиональной деятельности. «A Dream Job». Сочинение по фильму «Freedom Writers»

Литература: 1, 2.

Тема 4. Медицина и здоровье.

Тексты «A Day's Wait» by E. Hemingway, «A Victim to one hundred and seven fatal maladies» by J.K.Jerome. Здоровье человека. Болезни и симптомы. Лечение. Здоровый образ жизни. Body. Dieting. Идиомы со словами, обозначающими части тела.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8.

Тема 5. Путешествие. Лондон.

Лондон. Тексты «Introducing London », «Some more glimpses of London». Достопримечательности. Экскурсия по Лондону.

Литература: 1, 2, 3, 7, 10.

Тема 6. Современные средства связи и технические достижения.

Телефон, компьютер, ноутбук. Человек и техника.

Литература: 2, 3, 4, 5, 8, 11.

Тема 7. Еда.

Текст «How We Kept Mother's Day» by S. Leacock. Еда в Англии. Домашние трапезы. An Englishman's Meals. Посещение столовой, кафе, ресторана. Здоровое питание. Рецепты. Блюда.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7.

Тема 8. Спорт.

Текст «A Friend in need» by W.S. Maugham. Спорт и игры. Различные виды спорта. Необходимый инвентарь. Физкультура. Здоровый образ жизни.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Do teachers influence our life?

What motivates people to become a teacher?

Do you remember your first teacher? What is important in this profession?

Many people nowadays become workaholics. Why?

What do you know about the Tower of London and the Hyde Park?

What places of interest would you like to visit in London?

Are Russians generally healthy? Justify your opinion

Being a doctor is the best profession one can have. Discuss.

Medical care should be free in all countries. Discuss.

How can drug taking between teenagers be prevented?

Why is dieting so popular?

Is it better to invite people for a meal at home or to a restaurant?

You are what you eat. Discuss.

Sport has become purely a money-making enterprise. Do you agree?

Professional sport has nothing to do with healthy lifestyle. Discuss.

Football is a national obsession in many countries. Explain why.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка под ред. В.Д. Аракина. Часть II. М.: ВЛАДОС, 2005.
2. Kay S., Hird J., Maggs P. Move. Upper-Intermediate. Coursebook with CD-Rom. - Macmillan, 2006.
3. Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.- Macmillan, 2006.
4. Harmer J., Lethaby C. Just Right. Upper Intermediate Student's Book.- Marshall Cavendish. London, 2005.
5. Ph. Kerr Ph., Jones C. Straightforward Intermediate (Student's Book, Workbook, Portfolio), Oxford: Macmillan Education, 2008. 168 p., 96 p.

б) дополнительная литература:

6. Спорт (метод. разработка) / сост. Боева Л.Д.- Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.
7. Collie J., Martin A. What's It Like? Life and Culture in Britain Today.- Cambridge University Press, 2006.
8. Jan Bell. Soundings: Intermediate. Listening Skills. Longman, 2005.
9. Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files. Longman Group, 2006.
10. Longman Dictionary of English Language and Culture. UK Limited, 2005.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate.- Longman, 2007.

4 КУРС.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (английского)»

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

1. Holidays. Hotels. Travelling. Путешествие и отдых. Летние каникулы в Великобритании. Отели в Великобритании. Регистрация в отеле. Виды досмотра.

A Types of hotel: Hotels in Britain are graded with stars from one-star to five-star (five-star hotels are the best and most expensive). You can also stay in a Bed & Breakfast (B&B) (also called Guest Houses) where you pay for a bedroom, possibly an ensuite (= room with private bathroom) and breakfast.

B Types of hotel accommodation: a single room: for one person with a single bed, a double room: for two people with one large double bed, a twin room: for two people with two single beds, full board: includes breakfast, lunch and dinner, B&B: just one room and breakfast

C A visit to a hotel: We stayed in the Carlton Hotel for three nights in July, but I **booked** (= reserved) our room three months **in advance** (= before; in other words, in April) because it was the middle of the tourist **season**. When we arrived we **checked in at reception**, then the **porter** carried our suitcases up to our room. I gave him a small **tip** (n,v) – about 50p, I think. The staff were very friendly – we had a very nice **chambermaid** (= the woman who cleans the room) – and the room was very comfortable. The only problem we had, in fact, was with the shower which didn't **work** (= function) very well. (You could also say 'There was **something wrong with the shower**'.)

2. Cities. London. Города. Лондон. Жизнь в современном городе. Транспорт. Архитектура, искусство. Достопримечательности Лондона. Объяснение маршрута.

A Sightseeing: You may do a bit of sightseeing on holiday, or you may do a lot of sightseeing, but you will probably go to a museum or art gallery, and see or visit some of these things: temple, castle, cathedral, market, fountain, statue, palace. Many people go on a sightseeing tour of a town (usually in a bus); they can also go on a tour of the castle / the cathedral / the art gallery, etc. When you are sightseeing, it helps to buy a guidebook (= a book of information for tourists) and a map of the town you are in.

B *Things that tourists often do on holiday: look round the shops / have a look round the shops, take photographs, spend a lot of / lots of money, buy souvenirs (= typical products from the country), get lost (= lose their way), go out most evenings (= go to different places for social reasons, e.g. restaurant or disco), have a good/great time (= enjoy themselves)*

C *Describing 'places': The word place is very common and can describe a building, an area, a town, or country: Bruges is a lovely place (=town) and we found a really nice place (=hotel) to stay.*

The town is full of interesting places (=areas/ buildings).

3. Health. At the Doctor's. Здоровье. На приеме у врача. Здоровый образ жизни. Запись на прием к врачу. Задачи лечебной медицины. Нетрадиционная медицина.

A PICTURE OF HEALTH

People nowadays are more health-conscious than they used to be. We jog to keep fit or take other forms of regular exercise. Thousands of us go to a gym on a regular basis. Many more diet to lose weight. Fortunately, smoking has been banned on most flights and in most public places because everyone agrees it does harm to our health. However, there are killer diseases like Aids and cancer which still seem to be incurable. And malaria is the biggest cause of death in the Third World. Heart attacks remain the most common cause of death in Europe. The importance of healthcare is reflected in everyday expressions such as 'to drink to someone's health' or saying 'Your health!' as we drink a glass of wine.

4. Food. Dieting. Food Idioms. Еда. Диетическое питание. Национальные кухни народов мира. Посещение ресторанов и кафе. Обсуждение типов диет. Средства выражения переспроса и уточнения. Способы выражения жалоб: начальная фраза обращения, объяснение причин и способы решения вопросов.

The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner. Breakfast is generally a bigger meal than that on the Continent, though some English prefer a continental breakfast of rolls, butter and coffee. It is said that the traditional English breakfast is porridge. But it is not so. They do not like porridge. They think that their guests from the Continent like it and serve it to them every morning. English people like corn flakes or cereals with milk and honey, bacon and eggs, marmalade with buttered toast, and tea or coffee.

English people have lunch at one o'clock. At lunch time in a London cafe or restaurant it is possible to find a mutton chop, or steak and chips, fish and chips, and something of the like, then a fruit to follow.

Famous five o'clock tea is the privilege of the conference participants or the representatives of some leisure classes who take it as a kind of social activity with a chat and a cup of tea with pastries or a cake.

Dinner time throughout England is seven o'clock p.m. For some families dinner is the biggest meal of the day. But for others midday meal is the chief one of the day while in the evening they have a much simpler supper - an omelette, or sausages, or a glass of milk.

The British have taken food ideas from all over the world. They can eat Chinese, Indian, French, Italian and Greek food in any big city, and in London there is a fantastic variety of restaurants.

Most British families go to the restaurants only on special occasions, like birthdays, or wedding anniversaries. The restaurant's best customers are business people, who meet in them to talk business in a relaxed atmosphere away from the telephone. For visitors to London, eating out can be fun. In some restaurants the menu and decor are just like they were in Queen Victoria's day, a hundred years ago.

If visitors to London want special London feeling, they should go to the «Ritz» in Piccadilly for tea any afternoon at about half past four. Or they can try England's favourite food - chips and fish. They can take it away and eat where they like - in the park, on the bus or while walking down the street. That's what Londoners do!

5. Sport. Fitness. Спорт. Фитнесс. Спортивные состязания. Здоровый образ жизни. Средства для выражения обоснованного мнения. Пожелания, выражения сожаления.

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people.

Many people do morning exercises, jog in the morning, train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Pupils have got physical training lessons twice a week. Boys and girls play volley-ball and basket-ball at the lessons. There is a sports ground near our school and school-children go in for sports in the open air.

A lot of different competitions are held at schools, a great number of pupils take part in them. All participants try to get good results and become winners. Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports, you have good health and don't catch cold.

Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly. There are some popular kinds of sports in our country: football, volley-ball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as running, jumping and others. Everybody may choose the sport he (or she) is interested in. There are summer and winter sports.

Sports play an important part in the life of the English people. All sports are very popular among them. The national British sports are: football, golf, cricket, table tennis, lawn tennis, snooker, steeplechase, racing, darts. The British are fond of football which is of two kinds there: association football (soccer) and rugby. Englishmen like all kinds of racing. Horse-racing, motor-car racing, boat-racing, dog-racing, donkey-racing are very popular in England.

6. Modern Technology. Writing an Internet home page. Домашняя страница в интернете. Оформление вебсайта/домашней страницы в интернете. Способы выражения количественных характеристик в устной речи.

The Internet was created in 1983. Since that time it has grown beyond its largely academic origin into an increasingly commercial and popular medium. The Internet connects many computer net works. It is based on a common addressing system and communications protocol called TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol). By the mid-1990s the Internet connected millions of computers throughout the world. Many commercial computer network and data services also provided at least indirect connection to the Internet. The World Wide Web, which enables simple and intuitive navigation of Internet sites through a graphical interface, expanded during the 1990s to become the most important component of the Internet.

Today the young can choose either traditional way of communication or a modern one. Traditionally the young meet after classes with their school or university friends at a cafe or a club to get fun, relax and acquire new friends. They go to the cinemas, theatres, concert halls or disco clubs. But if the young people do not like noisy clubs and other places of entertainment, they can find friends without leaving their apartments - the Internet gives such an opportunity. Although this international Web Wide Web is intended for getting knowledge, only few users employ it in this way. Other users employ the ICQ programme only for chatting. They can sit for twenty two hours at their displays carrying on endless chats with newly made friends. And it is a great problem of the present and future. Such young people do not eat, sleep, work or learn properly. They are only interested in their e-mail boxes. The best way for them is to go on chatting with their ICQ partners without meeting them. In general all the problems of the youth are linked with the present rather than with the past or future.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. What is the best way to spend your holidays?
2. Have you ever had a bad or unusual holiday experience? What happened? What did you do? Did you learn anything from it?
3. What attracts people in the idea of travelling?
4. What are the advantages and disadvantages of living in a big city?
5. What sights of London would you like to see?
6. What are the ingredients of a healthy life-style?
7. Think of some of the illnesses you (or members of your family or friends) have had. What were the symptoms and what did the doctor prescribe?
8. Unconventional medicine: arguments for and against?
9. Are food labels meant to provide information or to advertise the products? Why so?
10. Is it a good idea to be a vegetarian? What do you think of the vegetarianism?
11. Do you agree that our culture is obsessed by sport?
12. 'As individuals become rich, sport becomes impoverished.' Can you think of any examples that support that opinion?
13. What is the effect of extreme kinds of sports on health?
14. What is the best way to create your own Internet home page?
15. How can young people communicate today?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

12. Практический курс английского языка под ред. В.Д. Аракина. Часть II. М.: ВЛАДОС, 2005.
13. Английский язык для студентов педвузов / сост. Кашурникова Т.Н. и др.- М., 2005.
14. Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.- Macmillan, 2006.
15. Harmer J., Lethaby C. Just Right. Upper Intermediate Student's Book.- Marshall Cavendish. London, 2005.

б) дополнительная литература:

16. Практикум по теме «Путешествие»: Учеб.-метод. пособие по английскому языку для студентов III курса / Составители: О.А.Давыденкова, Л.В.Бабина; Федеральное агентство по образованию, ТГУ им. Г.Р. Державина. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2005.
17. Спорт (метод. разработка) / сост. Боева Л.Д.- Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999.
18. Collie J., Martin A. What's It Like? Life and Culture in Britain Today.- Cambridge University Press, 2006.
19. Jan Bell. Soundings: Intermediate. Listening Skills. Longman, 2005.
20. Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files. Longman Group, 2006.
21. Longman Dictionary of English Language and Culture. UK Limited, 2005.
22. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate.- Longman, 2007.
23. Sue O'Connel. Focus on Proficiency. Collins SDT, 2008.
24. W.S. Fowler Nelson. Synthesis Plus, 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.study.ru>
2. <http://www.study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков
3. elf-english.ru - "Elf-English.ru": разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам
4. english.language.ru - "Английский язык.ru" Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс
5. <http://www.englishlanguage.ru>

Используемые технические средства обучения

Аудио-кассеты(на английском языке) по темам:

Путешествие и туризм - Jan Bell. Soundings: Intermediate; Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.

Лондон – Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files, Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.

Здоровье. У врача. – Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files, Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.

Food. Dieting. Food Idioms. - Jan Bell. Soundings: Intermediate; Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.

Advertising. Mass Media. – Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files, Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.

Sport. Fitness. – Jeremy Harmer. Steve Elsworth. Listening Files, Key S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Upper Intermediate.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии

_____ С.С. Худяков

«30» января 2014 г.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

**для лиц, поступающих в порядке перевода из других образовательных организаций
высшего образования,**

по направлению подготовки бакалавров «Филология»

профиль «Зарубежная филология: немецкий и английский языки»

Квалификация «бакалавр»

Тамбов 2014

Программа аттестационных испытаний для лиц, поступающих на второй курс, в том числе в порядке перевода, по направлению подготовки бакалавров «Филология», профиль «Зарубежная филология», составлена профессорско-преподавательским составом кафедры немецкой и французской филологии и утверждена на заседании Ученого совета Института филологии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Протокол № 6 от «21» января 2014 г.

1 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного языка (немецкого)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

1. Вводный курс. Коррекция произносительных навыков. Усвоение произносительной специфики языка. Развитие интонационной выразительности речи.
2. Семья. Семья в современном обществе. Состав семьи. Биография. Проблемы молодой семьи. Студенческая семья. Роль женщины в семье. Воспитание детей в семье.
3. Квартира. Жилищные условия. Мой дом. Современная квартира. Как живут немцы. В студенческом общежитии. Быт студента.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Die Familie

1. Meine Familie.
2. Die Erziehung der Kinder in der Familie.
3. Warum wollen einige erwachsene Kinder von zu Hause ausziehen?
4. Beziehungen zwischen den Generationen.
5. Welche Atmosphäre herrscht in einer glücklichen (unglücklichen) Familie?
6. Die Studentenfamilie.

Die Wohnung

7. Das ist meine Wohnung.
8. Einrichtung einer Wohnung.
9. Das Studentenwohnheim.
10. Ein Zimmer zu vermieten..
11. Beschreiben Sie eine Standardwohnung.
12. Wie wohnen die Deutschen?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Безукладова И.Ю., Болтнева Н.А., Ткаченко Т.Н. Материалы и упражнения по практике устной и письменной речи. // Методические материалы для 1 курса немецкого отделения. –Тамбов: ТГУ, 2003.
2. Бердичевский А.А. Немецкий язык: 1 курс: Практический курс: Учебное пособие для студентов пед. институтов. –М.: Просвещение, 1991.
- 3 Бухаров В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Иностранный язык: ОНИКС, 2006.
4. Методическая разработка по практической фонетике немецкого языка для самостоятельной работы студентов 1 курса // Составитель Ткаченко Т.Н. –Тамбов: ТГУ, 1995.
5. Пиронкова М.Б. Немецкий язык для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. –М.: Высшая школа, 1987.
6. Развитие навыков устной речи (немецкий язык) / Уч. пособие на основе романа Э. Кестнера «Emil und die Detektive». На нем. языке. –М.: Изд. «Менеджер», 2002.
7. Devekin V. Sprich Deutsch. –М.: 1987.
8. Домашнее хозяйство: неизбежное зло, хобби или двигатель прогресса? Учебное пособие для студентов–германистов. –Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003.
9. Радченко О.А., Иванов М.А. Немецкий язык. Тесты. Учебно–методическое пособие, –М.: Дрофа, 2000.
10. Beile Werner und Alice. Alltag in Deutschland: Inter Nationes, 1992.
12. Beile Werner und Alice. Deutsch einfach 1: freie Fassung. Inter Nationes, 1992.
13. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2002.

14. Deutsch aktiv Neu, Lehrbuch 1C: Langenscheidt, 1989 / Lehrerhandreichungen.
15. Deutsch einfach. Inter Nationes, 1999.
16. Dreimal Deutsch. Klett International, 2001.
17. Gobel Heinz. Aussprache Schulung. Deutsch: Inter Nationes, 1985.
18. Hallo, Nachbarn! Bd.1. Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Goethe-Institut, 1997.
19. Ihre Meinung, bitte! Texte und Aufgaben zur Entwicklung des Sprechens: –Leipzig, 1988.
20. Menschen in Deutschland. Ein Lesebuch für Deutsch als Fremdsprache: Langenscheidt, 1995.
21. Narustrang E. Sprachpraktikum Deutsch. –St.–P.:Verlag „Sojuz“, Lenizdat, 2001.
22. Schulz, Griesbach. Deutsche Sprache für Ausländer: Hueber, 1987.
23. Städteporträt Berlin. Textheft / Ingeborg Braa, Sigfrid Kumm. Bonn: Inter Nationes, 1992
24. Städteporträt Leipzig. Textheft / Werner Marx, Sigfrid Otto. Bonn: Inter Nationes, 1992
25. Susanne Schumacher. Kurzhörspiele. Szenen zum Nachspielen und Diskutieren. Inter Nationes, 1996.
26. Themen aktuell 1. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2003.
27. Themen 2. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2002.

2 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного языка (немецкого)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

1. Вводный курс. Коррекция произносительных навыков. Усвоение произносительной специфики языка. Развитие интонационной выразительности речи.
2. Семья. Семья в современном обществе. Состав семьи. Биография. Проблемы молодой семьи. Студенческая семья. Роль женщины в семье. Воспитание детей в семье.
3. Квартира. Жилищные условия. Мой дом. Современная квартира. Как живут немцы. В студенческом общежитии. Быт студента.
4. Студенческая жизнь. Выбор профессии. Поступление в высшее учебное заведение. Рабочий день студента. Оптимальный распорядок дня. Университет. Высшая школа в Германии. Учебные занятия. В библиотеке. Досуг студента. Хобби. Как отдыхают немцы. Занятия спортом.
5. Путешествие по Германии различными видами транспорта. Подготовка к путешествию. Выбор цели путешествия. Любимые цели путешествия современных немцев. Посещение туристического бюро. Преимущества и недостатки путешествия на поезде, на самолёте и на пароходе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Die Familie

1. Meine Familie.
2. Die Erziehung der Kinder in der Familie.
3. Warum wollen einige erwachsene Kinder von zu Hause ausziehen?
4. Beziehungen zwischen den Generationen.
5. Welche Atmosphäre herrscht in einer glücklichen (unglücklichen) Familie?
6. Die Studentenfamilie.

Die Wohnung

7. Das ist meine Wohnung.
8. Einrichtung einer Wohnung.
9. Das Studentenwohnheim.
10. Ein Zimmer zu vermieten..
11. Beschreiben Sie eine Standardwohnung.
12. Wie wohnen die Deutschen?

Das Studentenleben

13. Mein Arbeitstag. Gesund und leistungsfähig.
14. Der Arbeitstag eines deutschen Studenten.
15. Die Hochschule in der BRD.
16. Die DersHAVin–Universität.
17. An der Bücherausgabe.
18. Die Uni-Bibliothek.
19. Ich bin Leser einer Bibliothek.
20. Die Freizeitgestaltung des Studenten.
21. Meine Freizeitgestaltung.
22. Mein Theaterbesuch.
23. Mein Hobby.

Die Reise

24. Wollen wir eine Reise unternehmen.
25. Meine Reisevorbereitungen.
26. Wie reisen die Deutschen.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Безукладова И.Ю., Болтнева Н.А., Ткаченко Т.Н. Материалы и упражнения по практике устной и письменной речи. // Методические материалы для 1 курса немецкого отделения. –Тамбов: ТГУ, 2003.
2. Бердичевский А.А. Немецкий язык: 1 курс: Практический курс: Учебное пособие для студентов пед. институтов. –М.: Просвещение, 1991.
3. Бухаров В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Иностранный язык: ОНИКС, 2006.
4. Методическая разработка по практической фонетике немецкого языка для самостоятельной работы студентов 1 курса // Составитель Ткаченко Т.Н. –Тамбов: ТГУ, 1995.
5. Пиронкова М.Б. Немецкий язык для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. –М.: Высшая школа, 1987.
6. Развитие навыков устной речи (немецкий язык) / Уч. пособие на основе романа Э. Кестнера «Emil und die Detektive». На нем. языке. –М.: Изд. «Менеджер», 2002.
7. Devekin V. Sprich Deutsch. –М.: 1987.
8. Домашнее хозяйство: неизбежное зло, хобби или двигатель прогресса? Учебное пособие для студентов–германистов. –Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003.
9. Радченко О.А., Иванов М.А. Немецкий язык. Тесты. Учебно–методическое пособие, –М.: Дрофа, 2000.
10. Beile Werner und Alice. Alltag in Deutschland: Inter Nationes, 1992.
12. Beile Werner und Alice. Deutsch einfach 1: freie Fassung. Inter Nationes, 1992.
13. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2002.
14. Deutsch aktiv Neu, Lehrbuch 1C: Langenscheidt, 1989 / Lehrerhandreichungen.
15. Deutsch einfach. Inter Nationes, 1999.
16. Dreimal Deutsch. Klett International, 2001.
17. Gobel Heinz. Aussprache Schulung. Deutsch: Inter Nationes, 1985.
18. Hallo, Nachbarn! Bd.1. Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Goethe–Institut, 1997.
19. Ihre Meinung, bitte! Texte und Aufgaben zur Entwicklung des Sprechens: –Leipzig, 1988.
20. Menschen in Deutschland. Ein Lesebuch für Deutsch als Fremdsprache: Langenscheidt, 1995.
21. Narustrang E. Sprachpraktikum Deutsch. –St.–P.:Verlag „Sojuz“, Lenizdat, 2001.
22. Schulz, Griesbach. Deutsche Sprache für Ausländer: Hueber, 1987.
23. Städteporträt Berlin. Textheft / Ingeborg Braa, Sigfrid Kumm. Bonn: Inter Nationes, 1992
24. Städteporträt Leipzig. Textheft / Werner Marx, Sigfrid Otto. Bonn: Inter Nationes, 1992
25. Susanne Schumacher. Kurzhörspiele. Szenen zum Nachspielen und Diskutieren. Inter Nationes, 1996.
26. Themen aktuell 1. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2003.
27. Themen 2. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2002.

3 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного языка (немецкого)».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

Тема 1. Путешествие по воздуху, по воде и по суше в Германии и за ее пределами.

Подготовка к путешествию. Выбор цели путешествия. Посещение туристического бюро. Преимущества и недостатки путешествия на поезде, на самолете, на пароходе.

Немецкая железная дорога (Die Deutsche Bahn). Виды поездов (InterCityExpress-Zug, Touristikzug и др.). Обслуживание пассажиров. Безопасность путешествия на современных сверхскоростных поездах. На вокзале: использование камеры хранения. Багаж и пропавшие вещи.

Самолет – самое быстрое средство передвижения. Перед полетом, в воздухе, после посадки. Крупные авиакомпании (Lufthansa). Аэропорт (Im Frankfurter Flughafen). Авиасервис.

Романтика путешествия по воде. На борту корабля. Прогулка на пароходе (Eine Alsterfahrt). Плавание по океану. Опасности морских путешествий. В гавани. Любимые цели путешествия современных немцев.

Тема 2. Германия и ее неповторимые ландшафты (I).

Природа Германии (моря, озера, горы, реки). Знакомство с разнообразной и живописной картиной ландшафтов Германии. Путешествие по романтической Германии. Ландшафты Германии в поэзии и прозе. «Немецкий ландшафт» – особая туристическая достопримечательность.

Тема 3. Германия и ее неповторимые ландшафты (II).

Гарц. Путешествие по Гарцу. Гарц: по следам Генриха Гейне. Брокен глазами Иоганна Вольфганга Гёте. Романтика Гарца. Брокен – главная немецкая достопримечательность. Гарц в немецкой литературе (Генрих Гейне «Путешествие по Гарцу, Иоганн Вольфганг Гёте «Фауст»). Гарц – излюбленное место путешествия немецких и иностранных туристов.

Первозданная красота Шпессарта: темный лес, рыцарские замки, исторические места. Прошлое и настоящее самого большого лесного массива. Шпессарт и его обитатели. «Разбойничья» романтика. Исторические фигуры, сказочные персонажи и романтические герои в Шпессарте. Истории и сказки Шпессарта. Шпессарт – родина Белоснежки. Литературная слава Шпессарта (Вильгельм Гауфф, Братья Гримм и другие писатели о Шпессарте). Туристический рай.

Тема 4. Берлин и другие знаменитые города Германии.

Берлин – столица Германии. Географическое положение и история города. Берлин – промышленный, культурный и университетский центр. Берлинская стена. Бранденбургские Ворота – главная достопримечательность Берлина. Прогулка по Берлину – знакомство с историческими, архитектурными, культурными памятниками столицы Германии. Берлин и берлинцы.

Лейпциг – знаменитый город Саксонии: прошлое и настоящее. Лейпциг – город ярмарок. История Лейпцигской ярмарки. Лейпциг – университетский город, город издательств, город книги и музыки. Старая Ратуша и исторический центр города. Замечательная архитектура Лейпцига. Лейпциг после объединения Германии: возвращение славных традиций.

Вопросы для собеседования.

- 1 Finden Sie, dass eine gründliche Reisevorbereitung sehr wichtig ist, oder meinen Sie, dass man darauf verzichten kann?
- 2 Wie sehen, Ihrer Meinung nach, Vorteile und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel bei

Reisen aus? Was denken Sie von der Sicherheit schneller Züge, moderner Flugzeuge und Hochseeschiffe? Womit würden Sie am liebsten reisen?

3 Beschreiben Sie den Service und die Bequemlichkeiten einer Eisenbahnreise (mit der Deutschen Bahn), Flugreise (mit der Lufthansa). Was wissen Sie von großen Schiffreisen?

4 Welche Reisewünsche und Reisegewohnheiten haben die Deutschen? Wie sind ihre beliebtesten Reiseziele in der letzten Zeit?

5 Worin besteht die Anziehungskraft der deutschen Landschaften (für die Touristen und die Deutschen selbst)? Welche Landschaft kommt Ihnen besonders attraktiv vor?

6 Der romantische Spessart gilt als eines der beliebtesten Reiseziele. Worin besteht die Romantik des Spessarts?

7 Warum hat der Harz die Phantasie seit Jahren angeregt? Wie kann man das aus den Quellen der vorigen Jahrhunderte belegen?

8 Wie haben Dichter und Künstler dazu beigetragen, dass der Harz und der Spessart ihren heutigen Ruf und eine ausserordentliche Anziehungskraft haben?

9 Endet die Geschichte der Berliner Mauer mit der Öffnung der Grenze zwischen Ostberlin und Westberlin? Mit der Zerstörung der Mauer? Wann ist die Geschichte der Mauer zu Ende, Ihrer Meinung nach?

10 Welche Tatsachen beweisen, dass Leipzig nach der Vereinigung Deutschlands eine Region von besonderer Anziehungskraft geworden ist? Wie kann man die Vorreiterposition Leipzigs in Sachsen veranschaulichen?

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Ушкова Н.В. Путешествия. Ландшафты и города Германии (практический курс немецкого языка): Учебное пособие по немецкому языку для отделения зарубежной филологии. Тамбов: Изд-во Тамбовского госуниверситета, 2003.

2. Profile deutsch. Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen und kommunikative Mittel fuer die Niveaustufen A 1, A 2, B 1, B 2, C 1, C 2 des „Gemeinsamen europaeischen Referenzrahmens fuer Sprachen“ / von M. Glaboniat, M. Mueller, P. Rusch, H. Schmitz, L. Wertenschlag. – Muenchen: Langenscheidt, 2006.

3. Попов А.А., Иванова Н.Д., Обносов Н.С. Практический курс немецкого

4. Deutsch aktiv Neu. Ein Lehrwerk fuer Erwachsene 1 C / von Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuner, Theo Scherling, Reiner Schmidt und Heinz Wilms. Lehrerhandreichungen. Berlin, Muenchen, Wien, Zuerich, New York: Langenscheidt, 2006.

5. Freizeit und Urlaub // Tatsachen ueber Deutschland / hrsg. vom Presse- und Informationsamt der Bundesregierung. – Frankfurt am Main: Societaets-Verlag, 2003. – S. 401-407.

6. Goethe J.W. von. Faust (versch. Auflagen).

7. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre fuer Auslaender. Grundstufe in einem Band. Muenchen: Max Hueber Verlag, 1991.

8. Heine H. Harzreise (versch. Auflagen).

9. Hoerverstaendnisuebungen fuer Fortgeschrittene. Nr. 5 / Michael Forster, Hans Bauer. Bonn: Inter Nationes, 1988.

10. Sprachbruecke. Deutsch als Fremdsprache / von Gudula Mebus, Andreas Pauldrach, Marlene Rall, Dietmar Roesler. Bd. 2. Muenchen: Klett Edition Deutsch, 1991.

11. Staedteportraet Berlin. Textheft / Ingeborg Braa, Sigrid Kumm. Bonn: Inter Nationes, 1992.

12. Staedteportraet Leipzig. Textheft / Werner Marx, Sigrid Otto. Bonn: Inter Nationes, 1992.

13. Von Aachen bis Zwickau. Jugendliche vor dem Mikro / M. Happe, R. Schmidt. Bonn: Inter Nationes, 1996.

14. Wer kommt mit? Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland / Heinz Wilms und Walter Lohfert, bearbeitet von Lutz Richter, Monika Bachmann, Petra Trappe, Dirk Hirschler. Bonn: Inter Nationes, 1991.

4 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (немецкого)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

1. *Радио и телевидение как средства массовой информации.* Роль радио и телевидения в общественно-политической жизни страны. Этапы развития телевидения в нашей стране, Германии. Наиболее популярные радио- и телевизионные передачи. Современные проблемы в сфере радио и телевидения: 1) о положительном и негативном влиянии телевидения на подрастающее поколение; 2) телевидение или чтение? 3) выбор телепередач в кругу семьи.

2. *Пресса: Газеты и журналы.* Газеты и журналы как основной источник информации. Роль в общественно-политической жизни общества и отдельного человека. Наиболее популярные издания нашей страны и Германии. Проблематика прессы: 1) пресса и цензура; 2) проблемы концентрации прессы; 3) работа журналиста; 4) как и какую информацию получает современный читатель.

3. *Реклама.* Роль рекламы в жизни общества. Реклама как составная часть экономического развития общества. Проблемы рекламы: 1) реклама и потребитель: цели, задачи, средства рекламных текстов; 2) реклама в средствах массовой информации

4. *Деньги. Помощь развивающимся странам.* О роли денег в экономической и общественно-политической жизни общества. История развития денежной системы. Проблематика: 1) Как мы зарабатываем деньги? 2) Хорошо ли быть богатым? 3) Живем ли мы по средствам? 4) Помощь развивающимся странам.

5. *Кино.* О роли кино как самого массового вида искусства в жизни современного человека. Кино у нас и в Германии. Кинофестивали, их роль и значение в укреплении мира между народами. Проблематика: 1) Широкоформатное кино или видео? 2) Является ли современное кино видом искусства? 3) О влиянии кинофильмов на развитие подрастающего поколения.

6. *Изобразительное искусство. Альбрехт Дюрер.* Об основных технических приемах и жанрах изобразительного искусства, об эпохах и эстетических направлениях в его развитии, а также о выдающихся немецких художниках (Альбрехт Дюрер и др.) со времен позднего Средневековья до XX века. Музеи Германии. Проблематика: 1) В какие эпохи и почему достижения немецких художников были более значимыми? 2) Почему Альбрехта Дюрера можно отнести к наиболее выдающимся немецким живописцам эпохи Возрождения?

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. MASSEN MEDIEN

1.1. Sehen Sie fern? (Was, wie oft, warum?)

1.2. Hören Sie Radio? (Was, wie oft, warum?)

1.3. Lesen Sie die Zeitung? (Welche, was für Artikel, wie oft, warum?)

1.4. Welche Vor- und Nachteile haben Ihrer Meinung nach Zeitung, Radio, Fernsehen?

1.5. Kann der Staat die Konzentration der Presse z.B. verhindern? Wenn ja, wie?

1.6. Was würden Sie am Fernsehen und Radio ändern und warum?

1.7. Kann das Fernsehen schädliche Einfluss haben?

1.8. Welchen anderen Einflüssen als denen der Massenmedien ist der Mensch ausgesetzt? Glauben Sie, dass diese Einflüsse stärker sind?

2. WERBUNG

2.1. Hören, lesen und sehen Sie Reklame? Für welche Artikel? Wie oft? Wo?

2.2. Beschreiben Sie eine Reklame, an die Sie sich erinnern.

2.3. Was gefällt Ihnen an dieser Reklame?

- 2.4. Würden Sie Ihre Freunde, Familie etc. schon einmal von der Werbung beim Kauf ein er bestimmten Ware beeinflusst? Beispiele. Warum?
 - 2.5. Halten Sie Wort oder Bild bei der Reklame für wichtiger? Was ist einprägsamer, überzeugender?
 - 2.6. Was ist typisch für Sprache, Bilder, Musik der Werbung?
 - 2.7. Was ärgert Sie (freut Sie), wenn Fernsehen, Radio, Zeitungen, Kino Reklame bringen?
 - 2.8. Ist Werbung wichtig? Warum, warum nicht?
 - 2.9. Was sollte eine gute Reklame alles enthalten?
 - 2.10. Welche Gefahren bringt es mit sich, wenn der Verbraucher ständig der Werbung ausgesetzt ist?
 - 2.11. Was halten Sie von Verbraucherbanden? Was machen sie? Sind sie eine Hilfe für den Verbraucher?
 - 2.12. Was kann der Staat für den Konsumenten tun?
3. GELD. ENTWICKLUNGSHILFE
- 3.1. Wodurch verdienen die Menschen das Geld?
 - 3.2. Wie kann man das verdiente Geld verteilen?
 - 3.3. Was macht der Durchschnittsbürger mit seinen Verdiensten?
 - 3.4. Wie finden Sie, ist es möglich die Verbrauchermentalität des Menschen zu stillen?
 - 3.5. Was verstehen Sie unter dem Begriff „Entwicklungsland“ (Beispiele).
 - 3.6. Als was würden Sie Ihr Heimatland bezeichnen?
 - 3.7. Was halten Sie von Entwicklungshilfe?
 - 3.8. Wie sollte Entwicklungshilfe im einzelnen aussehen?
 - 3.9. Welche Probleme sehen Sie bei der Frage des Bevölkerungswachstum der Entwicklungsländer?
4. KINO
- 4.1. Entwicklungsetappen der deutschen Kinokunst.
 - 4.2. Welche Rolle spielen die Videotheken im Leben der modernen Menschen?
 - 4.3. Warum fürchten die Kinos die Konkurrenz der Videofirmen nicht mehr?
 - 4.4. Worin sehen die Regisseure der neuen Generation (P. Verhoeven) die Hauptaufgabe eines Filmes? Welche Gefühle soll ein Film beim Publikum wecken?
 - 4.5. Ihre Einstellung zum modernen Film.
 - 4.6. Warum schauen viele junge Leute gerne Horrorfilme?
 - 4.7. Warum kann man sagen, dass sich der Filmgeschmack in den letzten Jahren geändert hat?
 - 4.8. Wer ist Ihr Lieblingsschauspieler, Regisseur? Warum?
 - 4.9. Welches Filmgenre bevorzugen Sie? Warum?
 - 4.5. Welcher Film hat Sie besonders stark beeindruckt?
5. DIE BILDENDE KUNST. ALBRECHT DÜRER.
- 5.1. Welche Arten der Malerei sind Ihnen bekannt und welche ziehen Sie vor?
 - 5.2. Welche Techniken werden von modernen Malern und Graphikern besonders oft benutzt?
 - 5.3. Welche Genres und Techniken der bildenden Kunst sind auf dem deutschen Boden entstanden?
 - 5.4. Wovon hängt die Qualität des Holzschnittes und des Kupferstichs wesentlich ab.
 - 5.5. In welchen Epochen waren die Leistungen der deutschen Künstler besonders groß?
 - 5.6. Was war das Hauptthema der Renaissancekunst?
 - 5.7. Warum kann man mit Recht sagen, dass Albrecht Dürer der genialste deutsche Künstler der Renaissanceepoche war?
 - 5.8. Warum nennt man Albrecht Dürer den vielseitigsten deutschen Künstler seiner Zeit?
 - 5.9. Auf welchen Gebieten der bildenden Kunst war Dürer besonders erfolgreich?
 - 5.10. Welche berühmten Kunstsammlungen und Museen in Deutschland kennen Sie? Welches der genannten Museen würden Sie gerne einmal besuchen?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Гандельман В.А., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учебник. – М.: Высшая школа, 2005.
2. Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка. Ч 1: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2004.
3. Супрун Н.И., Кулигина Т.И., Шмальц В. Практический курс немецкого языка. Ч 2: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2004.
4. Ивлева Г.Г. Практический курс немецкого языка: Второй этап обучения: Учебник. – М.: Высшая школа, 2005.
5. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. – М., 2003.
6. Силаева Т.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. – М.: АСТ, 2006.
7. Гулыга Е.В., Натанзон М.Д. Грамматика немецкого языка. Учебник. – М.: Издательство «Менеджер», 2004.
8. Кораблева Л.Г., Парамонова И.П., Шишкина И.П. Немецкий язык: 3 курс: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2103 «Иностранный язык». – М.: Просвещение, 1988.
9. Пожилова В.Е. Сборник упражнений по практике устной и письменной речи для студентов III курса факультета романо-германских языков. – Тамбов, 1996.
10. Пожилова В.Е. Сборник учебных материалов по практике устной и письменной речи для студентов III курса факультета иностранных языков. – Тамбов, 1995.
11. Ролевые и ситуативные диалоги к экзаменам по немецкому языку / Сост. М. Зими́на, С. Катенин. – СПб., 2002.
12. Бориско Н.Ф. Поговорим о Германии. – М.: «Айрис-пресс», 2004.
13. Затолокина А.М. Немецкий на каждый день. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
14. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. – М., 2001.
15. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München, Langenscheidt KG, 2000.
16. Easy Deutsch
17. Интернет-варианты “Frankfurter Allgemeine Zeitung”, “Die Welt”, “Zeit”, “Woche”, “Spiegel”, “Stern”, “Focus”.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии

_____ С.С. Худяков

«30» января 2014 г.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

**для лиц, поступающих в порядке перевода из других образовательных организаций
высшего образования,**

по направлению подготовки бакалавров «Филология»

профиль «*Прикладная филология: французский и английский языки*»

Квалификация «бакалавр»

Тамбов 2014

Программа аттестационных испытаний для лиц, поступающих на второй курс, в том числе в порядке перевода, по направлению подготовки бакалавров «Филология», профиль «Прикладная филология», составлена профессорско-преподавательским составом кафедры немецкой и французской филологии и утверждена на заседании Ученого совета Института филологии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Протокол № 6 от «21» января 2014 г.

1 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного языка (французского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводно-коррективный курс. Органы речи. Характеристика французских гласных и согласных. Речевой поток. Ударение в слове. Ритмическая группа, ритмическое и дополнительное ударение. Правила фонетического слогаделения. Сцепление. Голосовое связывание. Связывание. Двойные согласные. Длительность французских гласных: ритмическая и историческая долгота. Классификация французских гласных и согласных. Полугласные. Интонация утвердительного и вопросительного предложения.

Таблицы гласных «От звука к букве».

Литература: 1, 6, 10, 12

2. Современная семья. Состав, родственные отношения, возраст, разделение домашних обязанностей. Свадебные традиции. Брак. Другие виды семейного союза в современном мире. Развод. Неполная семья. Проблема «отцов и детей». Моя семья.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11

3. Портрет современного человека. Внешность, одежда. Молодежная мода. Характер. Человеческие достоинства и недостатки. 7 смертных грехов. Нормы поведения в обществе. Мой друг (моя подруга).

Литература: 2, 5, 8, 11

4. Современное жилище. Типы жилья, месторасположение, размер жилья, общая площадь, мебель, бытовая техника. Жилищные проблемы: аренда или покупка жилья, текущий ремонт. Проблема бездомных. Дом моей мечты.

Литература: 1, 4, 8, 11

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Назовите характеристики гласных и согласных звуков французского языка.
2. Интонация утвердительного и вопросительного предложения.
3. Правила ударения во французском языке.
4. Составьте монолог о своей семье, друзьях и увлечениях.
5. Опишите внешность своего друга или члена семьи.
6. опишите дом или квартиру, в которой Вы живете. Назовите предметы обстановки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М., 2003
2. Никитина С.А. Французский язык. Практический курс: учебник для вузов. М., 2005
3. Тихомирова Н.И. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М., 1988
4. Трофимова Л.В. Сборник письменных работ для студентов 1 курса (основной курс). Тамбов, 2008
5. H. Auge Tout va bien! Méthode français, Volume I, 2005

б) дополнительная литература:

1. Кнорр Э., Вайнберг А. Французский язык. Средний уровень: учебное пособие. М., 2007
2. Красовский Ю.М. и др. Французский язык. 1 курс. Учебник для студентов 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. Л., 1976
3. Трофимова Л.В. Методическая разработка по практике французского языка. Часть 1: Семья. Брак. Семейный бюджет. Тамбов, 1998

4. Трофимова Л.В. Методическая разработка по практике французского языка. Часть 2: Портрет современного человека. Современное жилище. Тамбов, 2001
5. Трофимова Л.В., Свиридова И.И. Сборник письменных работ по практической фонетике и грамматике французского языка (вводно-коррективный курс). Тамбов, 1997
6. Трофимова Л.В. Методическая разработка по практике французского языка. Часть 3: Рабочий день студента. Тамбов, 2004

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.voila.fr/
2. <http://www.google.fr>
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/Французский_язык
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Франция>

2 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного языка (французского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводно-коррективный курс. Органы речи. Характеристика французских гласных и согласных. Речевой поток. Ударение в слове. Ритмическая группа, ритмическое и дополнительное ударение. Правила фонетического слога деления. Сцепление. Голосовое связывание. Связывание. Двойные согласные. Длительность французских гласных: ритмическая и историческая долгота. Классификация французских гласных и согласных. Полугласные. Интонация утвердительного и вопросительного предложения. Таблицы гласных «От звука к букве».

Литература: 1, 6, 10, 12

2. Современная семья. Состав, родственные отношения, возраст, разделение домашних обязанностей. Свадебные традиции. Брак. Другие виды семейного союза в современном мире. Развод. Неполная семья. Проблема «отцов и детей». Моя семья.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11

3. Портрет современного человека. Внешность, одежда. Молодежная мода. Характер. Человеческие достоинства и недостатки. 7 смертных грехов. Нормы поведения в обществе. Мой друг (моя подруга).

Литература: 2, 5, 8, 11

4. Современное жилище. Типы жилья, месторасположение, размер жилья, общая площадь, мебель, бытовая техника. Жилищные проблемы: аренда или покупка жилья, текущий ремонт. Проблема бездомных. Дом моей мечты.

Литература: 1, 4, 8, 11

5. Рабочий день студента. Время и распорядок дня. Проблема свободного времени (спорт, музыка, Интернет и т.д.). Плотность рабочего дня (один день из жизни знаменитости). Распорядок дня во время сессии (во время каникул). Мой рабочий день.

Литература: 1, 2, 9, 11, 12

6. Учеба в университете. Студенческая жизнь: хорошо быть студентом. Занятия по французскому языку в университете. Экзамены. Каникулы.

Литература: 1, 3, 4, 11

7. Учебный год во Франции. Колледж – лицей, университет.

Литература: 1, 3, 4, 11

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Назовите характеристики гласных и согласных звуков французского языка.
2. Интонация утвердительного и вопросительного предложения.
3. Правила ударения во французском языке.
4. Составьте монолог о своей семье, друзьях и увлечениях.
5. Опишите внешность своего друга или члена семьи.
6. опишите дом или квартиру, в которой Вы живете. Назовите предметы_обстановки.
7. Составьте монолог о распорядке своего рабочего и выходного дня.
8. Составьте монолог о дисциплинах, изученных в первом семестре. Обоснуйте свой выбор специальности.
9. Расскажите о системе образования во Франции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М., 2003

2. Никитина С.А. Французский язык. Практический курс: учебник для вузов. М., 2005
3. Тихомирова Н.И. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М., 1988
4. Трофимова Л.В. Сборник письменных работ для студентов 1 курса (основной курс). Тамбов, 2008
5. H. Auge Tout va bien! Méthode français, Volume I, 2005

б) дополнительная литература:

1. Кнорр Э., Вайнберг А. Французский язык. Средний уровень: учебное пособие. М., 2007
2. Красовский Ю.М. и др. Французский язык. 1 курс. Учебник для студентов 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. Л., 1976
3. Трофимова Л.В. Методическая разработка по практике французского языка. Часть 1: Семья. Брак. Семейный бюджет. Тамбов, 1998
4. Трофимова Л.В. Методическая разработка по практике французского языка. Часть 2: Портрет современного человека. Современное жилище. Тамбов, 2001
5. Трофимова Л.В., Свиридова И.И. Сборник письменных работ по практической фонетике и грамматике французского языка (вводно-коррективный курс). Тамбов, 1997
6. Трофимова Л.В. Методическая разработка по практике французского языка. Часть 3: Рабочий день студента. Тамбов, 2004

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.voila.fr/
2. <http://www.google.fr>
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/Французский_язык
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Франция>

3 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Практический курс основного языка (французского)».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Повседневная жизнь. Человек в семье.

Особенности взаимоотношения младшего и старшего поколений. Проблема "отцов" и "детей". Семейные конфликты, причины их возникновения. Отношения между подростками. Психологический климат в семье.

Литература: 1, 3, 4, 5, 11, 12

2. Отношения в семье и в обществе.

Нравственная характеристика человека. Характеристика членов своей семьи. Обсуждение отношений человека в семье и обществе. Проблемы семейных отношений. Проблема "отцов" и "детей"

Литература: 1, 3, 4, 5, 11, 12

3. Гастрономия. Питание во Франции.

Особенности питания в России и во Франции. Основные продукты питания. Приготовление пищи, рецепты. Ужин в ресторане. Национальная кухня России и Франции. Национальные блюда Франции. Структура праздничного обеда, приема. Семейный обед.

Литература: 1, 3, 4, 5, 11, 12

4. Путешествие. Туризм.

Подготовка к путешествию. Путешествие пешком, на поезде, на самолете: преимущества и недостатки. Виды туризма. Идеальное путешествие. Приготовления к путешествию, покупка билетов. Путешествие в экзотические страны: за и против. Какой Вы путешественник? Самые интересные маршруты Франции и России

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11

5. Проблемы трудоустройства. Выбор жизненного пути.

Трудоустройство. Выбор жизненного пути. Истинные и ложные ценности. Составление curriculum vitae. Lettre de motivation. Наиболее престижные профессии в России и во Франции. Причины безработицы. Критерии выбора работы. Карьера или семья?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Прочтите и переведите один абзац текста, указанный преподавателем. Задайте 5-7 вопросов по содержанию текста. Перескажите прочитанное. Ответьте на вопросы преподавателя по тексту.

2. Монолог. Критерии будущей работы. Что важнее: семья или карьера? Как добиться карьерного роста?

3. Послушайте аутентичный текст (уровень А2-В1) 2 раза и передайте его основное содержание. Поделитесь впечатлениями о прослушанном тексте.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) основная литература:

1. Кролль М.И. и др. Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап: Учебник для студ. ВУЗов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 312 с.

2. Лалова Т.И. Французский язык: Учебное пособие.- М.: ИНФРА - М., 2005. 336 с.

3. Потушанская Л.Л. и др. Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап. I часть. М., 2005.

4. Auge H. Tout va bien 2: CLE International. – 2006, 167 p.

5. Auge H. Tout va bien 1: CLE International. – 2005, 168 p.

б) дополнительная литература:

6. Вейс Ф. - Говорить, чтобы... Париж, 1982.
 7. Волкова Н.А. - М/р по устной практике для самостоятельной работы студентов IV курса англо-французского отделения факультета иностранных языков. Тамбов, 1993.
 8. Волкова Н.А. - М/р по ПУПР по теме "Питание во Франции". Тамбов, 1996.
 9. Волкова Н.А. - М/р по французскому языку по теме "Магазины. Торговля", Тамбов, 1998.
 10. Давыдова Е.И., Лаская О.Г. Parlons de la santé ! Тамбов, 2010, 42 с.
 11. Давыдова Е.И., Лаская О.Г. Сборник контрольных работ для студентов 2 курса французско-английского отделения. Тамбов, 2009, 45 с.
 12. Guide pratique de la communication française: Didier, Paris, 1985. - 190 p.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1. www.voila.fr/
 2. <http://www.google.fr>
 3. http://ru.wikipedia.org/wiki/Французский_язык
 4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Франция>

4 курс.

Аттестационное испытание по дисциплине «Углубленный курс основного иностранного языка (французского)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Мнения. Роль женщин в современном мире. Верования и суеверия. Ложь как социальное явление. Составление опросника.

Литература: 1, 27-44; 2, 9-46; 3, 45-48

2. Средства массовой информации. Современная пресса. Радио и телевидение. Программа передач. Комментирование новостной передачи. Написание заметки о событии. Литература: 1, 9-26; 2, 47-69; 4, 32-37.

3. Путешествие. Туризм. Средства транспорта. Дневник путешествия. Презентация города или региона.

Литература: 1, 63-80; 2, 65-82.

4. Искусство в перспективе. Музей как место знакомства с различными видами искусства. Презентация музея.

Литература: 1, 45-62; 2, 83-100; 3, 23-26.

5. Поговорим об истории. Историческая лексика. Временные маркеры. Комментирование статистических данных. Написание статьи об историческом событии. Литература: 1, 99-116; 2, 101-118.

6. В здоровом теле. Питание. Понятие здорового питания. Кухня и гастрономия. Количество. Рецепты приготовления блюд.

Литература: 1, 153-170; 2, 119-136; 4, 89-92.

7. Природа. Окружающая среда. Сводка погоды. География. Описание места. Дикие животные. Написание статьи о защите окружающей среды.

Литература: 1, 81-98; 2, 137-154; 3, 45-51.

8. Что будет завтра? Будущее. Изменения. Наука и техника. Информатика. Литература: 1, 171-188; 2, 155-172; 4, 56-67.

9. Современное общество. Проблема поиска работы. Молодежный язык. Гендерные проблемы. Написание статьи в психологический журнал.

Литература: 1, 135-152; 2, 173-190.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Реферирование русской статьи по предложенной проблематике на французский язык.

2. Беседа по материалу французской статьи с обоснованием собственного мнения по затронутой проблеме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Brillant C. Le nouvel édito. Véthode de français. Paris. Dider. 2010
2. Heu E., Mabilat J.-J. Edito. Méthode de français. Paris. Didier. 2006
3. Guide pratique de la communicatiopn française: Didier, Paris, 1985.
4. Savoir vivre avec les Français: Hachette, Pris, 1996.