

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
по направлению подготовки магистров 45.04.02 «Лингвистика»  
программа «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного  
в аспектах цифрового гуманитарного знания»  
Квалификация (степень) «магистр»

Год набора 2020

Тамбов 2019

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки магистров 45.04.02 «Лингвистика» составлена профессорско-преподавательским составом кафедры русского языка как иностранного.

Программа принята на заседании кафедры русского языка как иностранного «20» июня 2019 года Протокол №10.

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета филологии и журналистики «28» июня 2019 года Протокол №11.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Основной целью вступительного испытания является определение у поступающих уровня сформированных компетенций, необходимых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 45.04.02 «Лингвистика» программа «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания». Вступительные испытания включают тестирование по русскому языку.

Основные задачи вступительного испытания:

- проверка системных знаний в области теории и практики современного русского языка, соответствующих уровню выпускника бакалавриата;
- проверка исследовательских интересов поступающего и соответствующей мотивации;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

### 1. Требования к уровню подготовки, предъявляемые к абитуриентам

Российские абитуриенты должны *знать*:

- 1) основные положения в области теории русского языка, иметь представление об истории развития русского языка, современном состоянии и перспективах;
- 2) систему русского языка, основные категории, понятия, лингвистическую терминологию;
- 3) диалектное разнообразие, социальную стратификацию и стилистические ресурсы русского языка;
- 4) родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, современного состояния и тенденций развития.

*уметь*:

- 1) анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики;

2) свободно ориентироваться в многообразии современных лингвистических направлений и школ;

**владеть:**

1) базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

2) нормами современного русского литературного языка

3) логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Язык как знаковая система.** Понятие «языковой знак». План выражения и план содержания лингвистического знака. Основные типы системных отношений на различных уровнях языковой структуры: иерархические, парадигматические, синтагматические, деривационные. Основные дихотомии при лингвистическом описании языка: язык – речь, парадигматика – синтагматика, говорящий – слушающий, устная – письменная формы языка, синхрония – диахрония, форма – значение – функция. Единицы языка и единицы речи: основные признаки их противопоставления.

**Функции русского языка в современном мире.** Русский язык как национальный, государственный (закон «О государственном языке Российской Федерации»), как средство межнационального и международного общения. Государственная языковая политика в РФ.

**Русский язык в генеалогической классификации языков.** Генетические связи русского языка: индоевропейская семья, группа славянских языков, восточнославянская подгруппа. Происхождение русского языка, основные этапы его развития. Непосредственные и опосредованные контакты

русского языка с другими языками в разные периоды его развития; результаты их взаимовлияния.

**Функциональные стили современного русского литературного языка.** Функциональный стиль и параметры его описания: экстралингвистические и собственно лингвистические. Спорные вопросы выделения функциональных стилей. Различные подходы к их классификации. Характеристика одного из функциональных стилей (по выбору на основе предложенной в ответе классификации).

**Письменная речь: графика, орфография и пунктуация.** Принципы русской графики: слоговой, фонематический и отступление от слогового. Принципы русской орфографии: фонематический морфематический, традиционный, фонетический и дифференцирующий (идеографический). Понятия «орфограмма» и «пунктограмма». История, причины и направления орфографических реформ.

**Фонетика как раздел языкознания:** объект и предмет фонетики, разделы фонетики и методы изучения звуковой стороны человеческой речи. Связь фонетики с другими научными дисциплинами, сферы практического применения фонетических знаний. Сегментные и сверхсегментные (суперсегментные) единицы фонетического уровня языка. Теория фонемы. Соотношение понятий «звук речи» – «аллофон» – «фон», «звук речи» – «фонема», «фонема» – «гиперфонема». Функции фонем.

**Система гласных фонем русского языка:** принципы традиционной физиологической классификации гласных фонем, основные отличия образования гласных звуков от образования согласных звуков и, соответственно, различия в их классификациях; реализация гласных фонем в сильных и слабых позициях; нейтрализация фонем в слабых позициях; парадигмы гласных фонем, типы парадигм.

**Система согласных фонем русского языка:** принципы традиционной физиологической классификации согласных фонем, основные отличия образования согласных звуков от образования гласных звуков и,

соответственно, различия в их классификациях; реализация согласных фонем в сильных и слабых позициях; нейтрализация согласных фонем в слабых позициях; парадигмы согласных фонем, типы парадигм.

**Слово как единица лексического уровня языка.** Слово в его соотношении с единицами других уровней языка. Понимание слова как термина в лексикологии и других лингвистических разделах. Традиционная классификация слов: слова знаменательные и служебные, признаки общие и дифференциальные. Другие классификации слов (В.В. Виноградова, А.А. Уфимцевой). Слово как лексическая единица, разновидности лексических единиц (знаменательных): лексема, лексико-семантический вариант слова (лексемы).

**Лексическое значение как фундаментальное понятие лингвистики.** Типы значений языковых знаков (единиц языка разных уровней), отличие лексического значения от других типов значений. Различные подходы к определению лексического значения. Концепция лексического значения слова В.В. Виноградова. Соотношение терминов «концепт» – «понятие» – «лексическое значение». Системное лексическое значение и актуальный смысл, основания их разграничения. Роль контекста в реализации (актуализации) лексического значения слова в речи.

**Структура лексического значения слова.** Структурный подход к определению лексического значения. «Многослойность» лексического значения как основа выделения уровней и компонентов в лексическом значении слова. Аспекты лексического значения: лексико-грамматический, лексико-семантический (собственно семантический), функциональный. Макрокомпоненты: денотативный; образность как целостный, неделимый макрокомпонент ЛЗ слова; коннотативный макрокомпонент. Различие между прагматическим и стилевым макрокомпонентами функционального аспекта. Микрокомпоненты (семы). Принципы и методы выделения компонентов на разных уровнях структуры лексического значения слова. Соотношение понятий «компонент ЛЗ» и «оттенок ЛЗ слова».

**Парадигматические отношения на уровне лексемы** (внутрисловные семантические отношения). Варьирование слова в плане выражения (лексическое варьирование), лексические варианты слова и их типы. Варьирование слова в плане содержания (лексико-семантическое варьирование слова). Семантическая (смысловая) структура слова. Системный (системно-структурный) подход к изучению внутренней стороны (содержания) лексем. Лексико-семантический вариант слова как компонент семантической структуры лексем. Полисемия как результат лексико-семантического варьирования слова. Парадигматические отношения между ЛСВ одной и той же лексемой: по направлению производности, по месту в системе значений одной и той же лексемой. Типы отношений между ЛСВ многозначного слова. Приведите схемы, представляющие разные типы семантических структур лексем.

**Пути развития семантической структуры слова:** механизмы формирования непереносных (путем генерализации или специализации) и переносных (метафорических и метонимических) лексических значений слова. Метафора как результат словообразовательной и семантической деривации. Направления и признаки метафоризации. Классификация метафор по разным основаниям. Функции метафорических номинаций.

**Парадигматические отношения на уровне лексики в целом** (междусловные семантические отношения). Общие принципы системного описания лексики. Междусловные отношения и их типы: омонимия (виды омонимов), синонимия (виды синонимов), антонимия (виды антонимов), паронимия, гиперонимия, гипонимия, тематические и лексико-семантические группы слов, критерии их выделения.

**Морфемика:** морфемная структура слова и структурные типы слов. Морф – алломорф – морфема. Основания для отождествления морфемы с учетом алломорфов и вариантов морфемы. Разновидности морфем и их классификации.

**Словообразовательная система современного русского языка:** понятия «способ словообразования», «словообразовательный формант»,

«словообразовательный тип». Мотивационные отношения и разновидности мотивации. Синтаксическая и лексическая деривация. Идиоматичность значения производного слова. Основные способы русского словообразования.

**Типы морфологических категорий русского языка:** их структура и содержание. Грамматическая категория – грамматическое значение. Различные виды оппозиций грамматических категорий (словоизменяемые / несловоизменяемые, двучленные / трехчленные / многочленные). Грамматическое значение – грамматическая форма. Способы выражения грамматических значений в русском языке. Место супплетивизма в системе грамматических формантов. Понятие «парадигма».

**Различные основания для классификации частей речи:** семантический, формальный, функционально-семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный. Комплексный подход к выделению частей речи в современной грамматической науке. Использование в классификационных процедурах терминов: «лексико-грамматические разряды» и «формальные классы».

**Грамматическое описание имен существительных:** несловоизменяемые и словоизменяемые категории. Грамматические форманты (флексия, предлог) в сфере имени существительного. Лексико-грамматические разряды существительных. Категория падежа и основные падежные значения. Парадигма имен существительных. Принципы описания типов склонения.

**Грамматическая характеристика имени прилагательного.** Разряды прилагательных и основания их классификации. Условность границ между разрядами прилагательных. Морфологические категории прилагательного. Типы склонения прилагательного. Парадигма прилагательного: полные – краткие формы, степени сравнения (грамматические признаки).

**Общая характеристика имени числительного как части речи:** лексико-грамматические разряды и их морфологические категории.



Разновидности склонения числительных. Место числительных в ряду «счетных слов». Особенности синтаксического поведения числительных.

**Общая морфологическая характеристика местоимений:** лексико-грамматические и семантические разряды местоимений и их функции (дейктическая, анафорическая). Грамматические категории местоимений разных разрядов. Местоименные типы склонения.

**Принцип организации глагольной парадигмы:** объем парадигмы, 4 класса форм. Категория вида в организации глагольной парадигмы. Личные и инфинитные формы глагола (инфинитив, причастие, деепричастие), их грамматические характеристики. Основания для противопоставления личных – безличных форм, возвратных глаголов – возвратных форм глагола.

**Видовременная система русского глагола.** Противопоставление значений совершенного и несовершенного вида на основе признака «предельность». Видовые корреляты и способы их образования. Категория времени и грамматические значения времени в русском языке. **Категория залога в русской грамматике.** Оппозиция действительного и страдательного залога в русском языке как основа грамматической категории залога. Связь категорий возвратности и переходности с категорией залога. Грамматические средства и формы выражения залоговых отношений в русском языке.

**Сравнительная характеристика грамматических признаков наречий и слов категории состояния.** Лексико-грамматические классификации наречий и слов категории состояния. Словообразование наречий и слов категории состояния.

**Статус служебных слов: предлогов, союзов и частиц.** Грамматические, семантические, функциональные и словообразовательные признаки противопоставления «частей речи» и «частиц речи» (знаменательных и служебных частей речи). Классификация любой служебной части речи (по выбору).

**Основные синтаксические единицы и их различительные признаки.** Концепция В.В. Виноградова о трех основных единицах синтаксиса:

словосочетании, простом и сложном предложении – и теоретические проблемы трактовки их статуса. Синтаксема, словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст и их иерархия. Элементарное простое предложение как основная единица языка синтаксического уровня и ее речевые реализации. Парадигма элементарного простого предложения. Три стороны устройства предложения (формальная, коммуникативная, смысловая) и соотношение между ними.

**Два основных вида синтаксических связей: сочинение и подчинение, их отличительные особенности.** Объем термина «сочинение»: сочинение и однородность. Виды сочинительной связи: открытая и закрытая. Синтаксическая связь подчинение: виды подчинительной связи на уровне словосочетания, простого предложения, сложного предложения: предсказующая и непредсказующая связь; обязательная и необязательная связь, собственно-синтаксические и семантико-синтаксические отношения. Виды подчинительных связей в словосочетании. Согласование и его виды: полное и неполное. Управление и его виды: проблема сильного и слабого управления в современной синтаксической науке. Примыкание и его специфика на фоне других подчинительных связей. Трактовка согласования, управления и примыкания в современной синтаксической науке. Специфика сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении. Переходные случаи между сочинением и подчинением.

**Предикативность** как основной признак предложения. Объем понятия «предикативность» в сфере простого предложения. Основные категории предикативности: модальность, темпоральность, персональность. Трактовка объема категории предикативности в трудах отечественных ученых (Т. П. Ломтева, И.П. Распопова, Г.А. Золотовой, А.В. Бондарко и др.). Дополнительная предикативность как основной признак осложненного предложения и полипредикативность как свойство сложного предложения.

**Коммуникативный аспект предложения.** История возникновения и изучения коммуникативного синтаксиса. Понятие об актуальном членении.

Тема и рема. Средства выражения актуального членения: синтаксические, морфологические, лексические и просодические. Предложение и высказывание. Типология высказываний с точки зрения их актуального членения.

**Предмет и основные понятия семантического синтаксиса.** Диктум и модус. Пропозиция. Способы выражения и свертывания пропозиций. Типология пропозиций: событийные, логические и модусные, их отличительные свойства и характерные особенности. Категории модуса.

**Члены предложения и компоненты предложения.** Основания выделения членов предложения. Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения. Классификация членов предложения в «Грамматике русского языка» 1954 г. и в трудах В.А. Белошапковой: теоретические основания классификаций, их сходства и различия. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Предикативные отношения и предикативные связи (координация, тяготение, соположение / соотношение). Вопрос о согласовании подлежащего и сказуемого и об иерархических отношениях между ними. Второстепенные члены предложения и их разновидности. Вопрос о детерминантах и их статусе в «Грамматике современного русского литературного языка» 1970 г. и в работах современных синтаксистов. Синкретичные члены предложения.

**Традиционная классификация простых предложений** («Грамматика русского языка» 1954/1960 г.): основные положения и теоретические проблемы. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные; по эмоциональной окраске: восклицательные, невосклицательные; по возможности / невозможности выделить члены предложения: членимые и нечленимые; по наличию / отсутствию второстепенных членов: распространенные и нераспространенные; по наличию / отсутствию главных членов предложения: полные и неполные; типы неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях и их месте среди других типов простых предложений. Место односоставных предложений

в системе типов простого предложения. Структура и семантика односоставных предложений. Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений. Разновидности и проблемы классификации односоставных предложений. Типология односоставных предложений с точки зрения моделирования предложения как единицы языка.

### **Осложненное предложение и проблема определения его границ.**

Специфика осложненного предложения по сравнению с простым и сложным предложением. Дополнительная предикативность как основной признак осложненного предложения. Разновидности осложненных предложений: предложения с однородными и обособленными членами; с вводными словами и конструкциями; вставками и обращениями.

**Природа сложного предложения и его частей.** Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Основные принципы классификации сложных предложений. Место сложного предложения в кругу других синтаксических единиц. Переходные случаи между простым, осложненным и сложным предложением.

**Сложноподчиненное предложение.** Структурно-семантические признаки сложноподчиненных предложений. Средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные принципы классификации сложноподчиненных предложений: логико-грамматическая, формально-грамматическая и структурно-семантическая, их достоинства и недостатки.

**Сложносочиненное предложение.** Структурно-семантические признаки сложносочиненных предложений. Средства связи в сложносочиненном предложении. Основные принципы классификации сложносочиненных предложений. Традиционная классификация сложносочиненных предложений по союзам. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений в «Грамматике современного русского литературного языка» 1970 г., их достоинства и недостатки.

**Бессоюзное сложное предложение.** Структурно-семантические признаки бессоюзных предложений. Основные принципы классификации бессоюзных

сложных предложений. Традиционная классификация бессоюзных сложных предложений (Н.Н. Пospelов). Структурно-семантическая классификация бессоюзных сложных предложений в «Грамматике современного русского литературного языка» 1970 г.

**Основные понятия лексической стилистики.** Лексическое и стилистическое значение слова. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и речевая ошибка. Речевая недостаточность. Речевая избыточность и ее разновидности. Парадокс и каламбур. Антонимия как основа антитезы, оксюморона, антифразиса. Паронимия и паронимазия. Лексические образные средства. Определение тропа. Принципы классификации тропов. Определение и функции метафоры. Метафора и сравнение. Метафора и метонимия. Классификации метафор. Разновидности эпитетов.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.Л. Касаткин. – 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с.

2. Мандель Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. — 374 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=403676>

3. Гридина, Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова. — 4-е изд., стер. — М.: Флинта, 2013. — 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465935>

4. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 163 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=444531>

5. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Скобликова. — 4-е изд., стер. — М.: Флинта, 2012. — 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458028>

6. Евсева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Евсева. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 204 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511160>

7. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шацкая. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. — 152с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466458>

8. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Стариченок [и др.]; под ред. В.Д. Стариченка. — Минск: Выш. шк., 2012. — 591с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508568>

9. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. — М.: Флинта: Наука, 2011. — 248 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=319556>

10. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонгарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391714>

11. Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Б. Руженцева. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. — 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409883>

12. Романова, Н.Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. — 2-е изд., стер. — М.:

Флинта, 2012. — 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455698>

13. Рахманин, Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Рахманин. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. — 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456380>

14. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю., Скороходова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: Наука, 2013. — 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809>

15. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Волосков И.В. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939862>

16. Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Докучаева. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 230 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458028>

17. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова, Е.А. Лазуткина. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 117 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462965>

18. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Карданова. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 456 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455212>

19. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. — М.: Флинта: Наука, 2011. — 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331826>

**Дополнительная литература:**

1. Князев С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. — М.: Академический проект, 2012. — 320 с.

2. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.А. Караулов. — М.: . Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 2008. — 703 с.

3. Стилистика и литературное редактирование / под ред. В.И. Максимова. — М.: Гардарики, 2008. — 651 с.



**Критерии оценивания вступительного испытания**

Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме тестирования (компьютерного). Вступительное испытание оценивается по 50-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Тест содержит 40 вопросов:

- 30 вопросов с одним правильным ответом. Правильный ответ – 1 балл.
- 10 вопросов с двумя правильными ответами. Правильный ответ – 2 балла.

Интервал успешности: 15-50 баллов.